

CURRICULUM VITAE

(mis à jour le 07-08-2013)

Informations personnelles

Nom: Mara Rosemarie Brendgen

Adresse
au travail:

Université du Québec à Montréal,
Département de psychologie,
Pavillon J.A. De Sève, DS-2935,
305 rue Christin, Montréal, QC, Canada
H2X 1M5
local : DS-3829
téléphone: (514) 987 3000 poste 7602#
télécopieur: (514) 987 7953
courriel: Brendgen.Mara@uqam.ca

Adresse postale :
Département de psychologie,
Université du Québec à Montréal,
C.P. 8888 succursale Centre-ville,
Montréal (Québec)
H3C 3P8

ou (au centre de recherche)

Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)
3050 blvd. Edouard Montpetit, Montréal, Québec, Canada, H3T 1J7
téléphone: (514) 343 6111 poste: 2531
télécopieur: (514) 343 6962

Position actuelle

2011 -	Département de psychologie, Université du Québec à Montréal	Professeure titulaire
2008 -	École de psychoéducation, Université de Montréal	Professeure associé
2007 -	École de psychologie, Université Laval	Professeure associé
2005 - 2011	Département de psychologie, Université du Québec à Montréal	Professeure agrégée
2001 - 2004	Département de psychologie, Université du Québec à Montréal	Professeure adjointe
2001 - 2004	Département de Psychologie, Université de Montréal	Professeure associée

2000 -	Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)/ Centre de Recherche de l'Hôpital Ste. Justine	Membre de l'Assemblée des Chercheurs
--------	---	--------------------------------------

Formation académique

2000 - 2001	Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)/ Hôpital Ste-Justine, Centre de Recherche, Université de Montréal	Chercheure
1996 - 2000	Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP), Université de Montréal, et Centre de recherche sur le développement humain, Université Concordia, Montréal	Stagiaire postdoctorale
1993 - 1996	Freie Universitaet de Berlin Dépt. de Psychologie et d'Éducation, Allemagne	Études doctorales en Psychologie et Éducation Ph.D. reçu en juillet 1996
1988 - 1992	Université de Aix-La-Chapelle Dépt. de Psychologie, Allemagne	Études graduées en Psychologie M.A. reçu en mars 1992
1985 - 1988	Freie Universitaet de Berlin Dépt. de Psychologie et d'Éducation, Allemagne	Études de 1er cycle en Psychologie B.A. reçu en avril 1988

Expérience professionnelle

1992 – 1993	Recherche en marketing: études de marché, analyses statistiques, rédaction de rapports	Chercheure autonome pour 'Market Research' à Alsdorf, Allemagne
-------------	---	--

Enseignement

PSY7101 Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
Cours de 2e cycle (automne 2003, automne 2004, automne 2006, automne 2008, automne 2010, automne 2011, automne 2012)
Université du Québec à Montréal

PSY7102 Techniques d'Analyse Quantitative de Données I
Cours de 2e cycle (hiver 2002, hiver 2003, hiver 2004, hiver 2006, hiver 2008, hiver 2010, hiver 2012)

Université du Québec à Montréal

PSY7122 Séminaire sectoriel en développement (enseignement de trois semaines)
Cours de 2^e cycle (chaque hiver depuis 2002)
Université du Québec à Montréal

PSY2626 Psychologie du développement : Zéro à douze ans
Cours de 1^{ère} cycle (automne 2002)
Université du Québec à Montréal

PSY2634 Psychologie du développement : Période de latence et adolescence
Cours de 1^{ère} cycle (automne 2001)
Université du Québec à Montréal

Séminaire avancé libre sur les Équations Structurelles
(08-03-1999 à 12-03-1999)
Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP),
Université de Montréal

PSE-6573 Méthodes quantitatives 2, Enseignante invitée
Cours de 2^e cycle (automne 1998)
École de Psycho-Éducation, Université de Montréal

Formation des étudiants

Postdoc :

Juin 2003 – Juin 2008 Brigitte Wanner, chercheure post-doctorale en Psychologie développementale à l'UdeM et à l'UQAM (co-supervision)

Étudiante à la maîtrise :

Septembre 2002 – Mars 2008 Généviève Charron, UQAM

Étudiants au doctorat :

2002 – 2009 Annie Renouf, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM, Boursière FQRSC, CRSH

2003 – 2010 Véronique Lamarche, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM
Gagnante du Prix Guy Bégin de la SQRP en 2008, Boursière FQRSC, CRSH Armand Bombardier

2006 – 2010 Areana Eivers, étudiante au doctorat en Psychologie à l'Université d'Oslo (en co-direction avec Anne Borge)

2006 – 2011 Marie-Eve Rouleau, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM
2008 – 2012 Marie-Claude Salvas, étudiante au doctorat en Psycho-Éducation à l'Université de Montréal (en co-direction avec Frank Vitaro), Boursière FQRSC

Septembre 2006 – Marie-Karèle Chevalier, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM

Septembre 2006 – Annabelle Mercure, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM

Septembre 2006 – Catherine Bissonnette, étudiante au doctorat en Psychologie à l'Université Laval (en co-direction avec Michel Boivin)

- Septembre 2008 – Frédéric Dussault, étudiant au doctorat en Psychologie à l'UQAM (en co-direction avec Frank Vitaro), Gagnant du Prix Guy Bégin de la SQRP en 2011, Boursier FQRSC, CRSH
- Septembre 2009 – Fanny-Alexandra Guimond, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM, Boursière FQRSC, CRSH Armand Bombardier
- Septembre 2009 – Andrée-Anne Perron-Gélinas, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM Gagnante du Prix Guy Bégin de la SQRP en 2013, Boursière FQRSC, CRSH Armand Bombardier
- Septembre 2009 – Cathérine Serra Poirier, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM, Boursière FQRSC
- Septembre 2010 – Alessandra Rivizzigno, étudiante au doctorat en Psychologie à l'UQAM (en co-direction avec Frank Vitaro), Boursière CRSH
- Septembre 2010 – Laura Pryor, étudiante au doctorat en Médecine Sociale et Préventive à l'UdeM (en co-direction avec Sylvana Côté), Boursière IRSC
- Septembre 2011 – François Bilodeau, étudiant au doctorat en Psychologie à l'UQAM, Boursier FQRSC, CRSH Armand Bombardier
- Septembre 2012 – Sabrina Guilbert, étudiante au doctorat en Psycho-Éducation à l'Université de Montréal (en co-direction avec Frank Vitaro)

Étudiants de thèse d'honneur :

Septembre 2003 – Avril 2004

Sylvia Villeneuve, étudiante de thèse d'honneur en Psychologie à l'UQAM; Certificat d'excellence de la Société Canadienne de Psychologie 2004 pour une thèse d'honneur

Septembre 2006 – Avril 2007

Frédéric Dusseault, étudiant de thèse d'honneur en Psychologie à l'UQAM

Septembre 2007 – Avril 2008

Véronique Simard, étudiante de thèse d'honneur en Psychologie à l'UQAM; Certificat d'excellence de la Société Canadienne de Psychologie 2008 pour une thèse d'honneur

Septembre 2010 – Avril 2011

Virginie Pelletier, étudiante de thèse d'honneur en Psychologie à l'UQAM

Participation aux comités

Comités de rédaction

Membre du comité de rédaction de l'« Encyclopedia of Adolescence » (Editeur sectoriel du volume 2) pour Elsevier (2010). Cet œuvre a reçu le prestigieux prix « PROSE » en 2011 pour la meilleure référence multi-tômes en sciences humaines et sociales

Membre du comité de rédaction de la revue scientifique 'Journal of Abnormal Child Psychology' (2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012)

Membre du comité de rédaction de la revue scientifique 'International Journal of Behavioural Development' (2008, 2009, 2010, 2011, 2012)

Membre du comité de rédaction de la revue scientifique 'Child Development' (2008, 2009, 2010, 2011, 2012)

Membre du comité de rédaction de la revue scientifique 'Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology' (2011, 2012)

Comités d'évaluation de demandes de subvention et de bourse

Membre du comité d'évaluation pour le programme de bourses doctorales du Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC) (2004, 2005)

Membre du comité d'évaluation pour les soumissions au Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, Georgia, Avril 07-10, 2005

Membre du comité d'évaluation pour les soumissions au Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, Massachusetts, Mars 29 – Avril 01, 2007

Membre du comité d'évaluation pour les soumissions au Congrès de la Society for Research on Adolescence, Chicago, Illinois, Mars 6-9, 2008

Membre du comité d'évaluation pour le programme de recherche « Apprentissage chez les jeunes enfants » du Conseil Canadien Sur l'Apprentissage (CCA) (2006)

Membre du comité d'évaluation pour le programme de bourses postdoctorales du Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC) (2007)

Membre du comité d'évaluation pour le programme de subvention de recherche du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (2007)

Membre du comité d'évaluation pour le programme de bourses Chercheur Boursier du Fonds de la Recherche en Santé du Québec (FRSQ) (2009)

Membre du comité d'évaluation pour le programme de subvention de recherche des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC—Institut Santé des Enfants) (2008, 2009, 2010)

Membre du comité départemental de déontologie (2003-2004; 2004-2005)
Présidente du comité départemental de déontologie (2005-.....)

Membre du Comité de sélection pour le poste en intervention auprès des enfants ou adolescents au département de psychologie à l'UQAM 2010

Membre du comité d'évaluation (Alternate Panel Chair) pour les soumissions au Congrès de la Society for Research on Adolescence, Vancouver, Mars 8-10, 2012

Membre du comité d'évaluation pour les soumissions au Congrès de la International Society for Behavioural Development, Edmonton, Juillet 8-12, 2012

Membre du comité d'évaluation pour les soumissions au Congrès de la Society for Research on Child Development, Seattle, WA, Avril 18-20, 2013

Membre du comité d'évaluation pour les soumissions au Congrès de la Society for Research on Adolescence, Austin, TX, Mars 20-21, 2014

Comités de projet de thèse à l'UQAM

- Jean-François Bureau, étudiant de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Ellen Moss, (2002)

- Johanna Vyncke, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Danielle Julien, (2005)
- Alessandra Chan, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Francois Poulin, (2005)
- Marie-France Proulx, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Francois Poulin, (2006)
- Marie-Eve Leroux, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Luc Reid, (2007)
- Samantha Damiens, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Francois Poulin, (2007)
- Isabelle Neault, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Louise Cossette, (2009)
- Marie-Hélène Chayer, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directrice : Thérèse Bouffard (2010)
- Véronique Rouves, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Francois Poulin, (2010)
- Rachel Langevin, étudiante de doctorat en Psychologie à l'UQAM, directeur : Louise Cossette, (2012)

Membre de jury de thèse à l'UQAM

- Jean-François Bureau, directeur : Ellen Moss, Ph.D. (2005)
- Alessandra Chan, directeur : Francois Poulin, Ph.D. (2008)
- Céline Saelen, directeur : Henri Markovits, Ph.D. (2008)
- Johanna Vyncke, directeur : Danielle Julien, Ph.D. (2009)
- Mélanie Brousseau, directeur : Sophie Bergeron, Ph.D. (2010)
- Marie-France Proulx, directeur : Francois Poulin, Ph.D. (2011)

Membre de jury de thèse (évaluateur externe)

- Alexandre Morin, étudiant de doctorat en Psychologie à l'Université de Montréal, directeur : Michel Janos, Ph.D. (2005)
- Angela Digout Erhardt, étudiante de doctorat en Psychologie à l'Université Queens, directrice : Wendy Craig, Ph.D. (2005)
- Richard Miners, étudiant de doctorat en Psychologie à l'Université Concordia, directeur : William M. Bukowski, Ph.D. (2007)
- Louis Picard, étudiant de doctorat en Psychologie à l'Université de Montréal, directeur : Michel Claes, Ph.D. (2007)
- James Hanly, étudiant de doctorat en Psychologie à l'Université Curtin, Australie, directeur : David Hay, Ph.D. (2009)
- Alexa Martin-Storey, étudiante de doctorat en Psychologie à l'Université Concordia, directrice : Lisa Serbin, Ph.D. (2010)
- Examen doctoral : Stephane Paquin, étudiant de doctorat en Psychologie à l'Université de Montréal, directeur : Eric Lacourse, Ph.D. (2012)

Bourses

- | | |
|-------------|--|
| 1996 - 2000 | Bourse postdoctorale : Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP), Université de Montréal |
| 1996 - 2000 | Bourse postdoctorale : Centre de recherche sur le développement humain (CRDH), Université Concordia |
| 1993 - 1996 | Bourse doctorale : Freie Universitaet de Berlin |

Prix et distinctions

Bourse Chercheur Boursier Senior, 2008-2012 (\$ 244 743) accordée par le Fonds de Recherche en Santé du Québec

Bourse Chercheur Boursier Junior 2, 2004-2008 (\$ 205 693) accordée par le Fonds de Recherche en Santé du Québec

Bourse Chercheur Boursier 2001-2005 (\$ 160 000) accordée par le Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS) (refusée en mai 2001 après avoir accepté la position de professeure à l'UQAM)

Mention 'Summa Cum Laude' accordée en 1996 par la Freie Universitaet de Berlin pour la thèse de doctorat intitulée "Soziometrie und Freundschaftsqualitaet: Die Perspektive beider Partner [Statut sociométrique et qualité des relations d'amitié: Le point de vue des deux membres des dyades d'amis]".

Associations professionnelles

- Canadian Psychological Association
- Society for Research in Child Development
- Society for Research on Adolescence
- Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie
- PREVNet ‘Promoting Relationships and Eliminating Violence’, réseau national financé par le Networks of Centres of Excellence – New Initiatives Program
- Institut Santé et Société

Évaluation ad hoc de manuscrits ou de projets de recherche

- Aggressive Behavior
- Developmental Psychology
- Development and Psychopathology
- Journal of Abnormal Child Psychology
- Journal of Experimental Child Psychology
- Journal of Adolescence
- Journal of Research on Adolescence
- International Journal of Behavioural Development
- Journal of Early Adolescence
- Social Development
- Child Development
- Child Development Abstracts and Bibliography
- Journal of Social and Personal Relationships
- Canadian Journal of Behavioural Development
- European Journal of Psychological Assessment
- Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology
- Revue de Psychoéducation
- Merrill-Palmer Quarterly
- European Journal of Developmental Psychology
- Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Journal of Child Psychology and Psychiatry
- Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology
- Journal of Applied Developmental Psychology
- Child Maltreatment

Évaluateur externe pour le Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC), Standard Research Grant Competition (2001, 2002)

Évaluateur externe pour la National Science Foundation (NSF), Standard Research Grant Competition in the Development and Learning Sciences Program (2002)

Évaluateur externe pour les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Randomized Controlled Trials Competition (2003)

Évaluateur externe pour le Medical Research Council (MRC; Grand Bretagne), Standard Research Grant Competition (2006)

Évaluateur externe pour The Netherlands Organisation for Scientific Research (Social Sciences Division), Research Infrastructure Grant Competition (2008)

Évaluateur externe pour National Science Foundation, (NSF), Standard Research Grant Competition in the Development and Learning Sciences Program (2008)

Conseillère scientifique pour la préparation de deux articles de vulgarisation pour les Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants/Centre of Excellence for Early Childhood Development - Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants/Strategic Knowledge Cluster on Early Child Development (2009)

Subventions de recherche reçues

1. Fonds de recherche de Québec-Société et culture (FRQSC), (2013-2017). Subvention de recherche (Co-chercheur), Vitaro, F., Boivin, M., Brendgen, M., Dionne, G. & Séguin, J. 'Jeux de hasard et d'argent à l'adolescence: profils-type, facteurs prédictifs et réussite scolaire - Phase 2'. \$ 165,000.
2. Fonds de recherche de Québec-Société et culture (FRQSC), (2013-2017). Programme Soutien aux équipes de recherche (Co-Chercheur). Vitaro, F., Brendgen, M., Cantin, S., Côté, S., Poulin, F., Ouellet-Morin, I., & Salvas, M.-C. "Le rôle des pairs dans le développement psychosocial, scolaire et physique des enfants et des adolescents : comprendre pour mieux intervenir et intervenir pour mieux comprendre". \$402,160
3. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2013-2018). Subvention de fonctionnement (Co-chercheur), Lacourse, E., Barker, E.D., Vitaro, F., G., Boivin, M., & Dionne, G. "L'impact des pratiques parentales, du contrôle de soi et des relations avec les pairs sur les trajectoires de délinquance: une étude génétiquement informative." \$ 404 752,00
4. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (2012-2017). Subvention de fonctionnement (Co-responsable avec F. Vitaro et M. Boivin), "Causes and consequences of co-occurring gambling involvement and substance use during adolescence: A genetically-informed study". \$ 745,765
5. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2012-2016) (Co-chercheur), Dionne, G., Boivin, M., Brendgen, M., & Vitaro, F. "Individual, family and school level predictors of text writing skills in high-school: A longitudinal twin study." \$ 368 275.
6. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (2011-2016). Subvention de fonctionnement (Co-chercheur), Côté, S., Boivin, M., Brendgen, M., Carbonneau, R., Masse, B., Paus, T., Potvin, L., Seguin, J., Tremblay, R., Turecki, G., & Vitaro, F. 'From Birth to Adolescence: The Developmental Trajectories Leading to Mental Health Problems in a Representative Population Sample'. \$ 1 139,130.
7. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2011-2014). Subvention de recherche (Chercheur responsable). 'The dark side of friends: Victimization in dyadic friendships'. \$ 159,284
8. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (2011-2012). Subvention de fonctionnement (Financement provisoire) (Co-chercheur), Côté, S., Boivin, M., Brendgen, M., Carbonneau, R., Masse, B., Paus, T., Potvin, L., Seguin, J., Tremblay, R., Turecki, G., & Vitaro, F. 'From Birth to Adolescence: The Developmental Trajectories Leading to Mental Health Problems in a Representative Population Sample'. \$ 100,000.
9. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2010-2013). Subvention de recherche (Co-chercheur), Vitaro, F., Brendgen, M., Boivin, M., Séguin, J., & Dionne, G. 'Les précurseurs des problèmes de jeu à l'adolescence: un modèle développemental intégré - Phase 2'. \$ 150,000.
10. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (2009-2013). Subvention de recherche (Chercheur responsable), 'Peer abuse and adolescent health : A biopsychosocial perspective'. \$ 523,016.
11. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2009-2012). Subvention de recherche (Co-Chercheur). Dionne, G., Boivin, M., Brendgen, M., & Vitaro, F. 'La contribution des habiletés langagières à la réussite scolaire : examen du rôle médiateur des compétences sociales'. \$ 174,995
12. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2008-2014). Subvention Regroupements stratégiques/Centre de recherche/FQRSC. (Co-Chercheur), R. E. Tremblay et 22 chercheurs. 'Groupe de Recherche sur l'Inadaptation Psychosociale chez l'Enfant' \$ 1 728 000 \$

13. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2008-2012). Programme Soutien aux équipes de recherche (Co-Chercheur). Vitaro, F., Brendgen, M., Poulin, F., Bukowski, W. M., Cantin, S., Boivin, M., 'Le rôle des pairs dans le développement psychosocial et scolaire des enfants et des adolescents: mieux comprendre pour mieux intervenir'. \$401,200
14. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2008-2011). Subvention de recherche (Chercheur responsable). 'Peer abuse and child adjustment: The role of individual, school-related and family-related factors'. \$ 173 040
15. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2008-2011). Programme Soutien aux équipes de recherche (Co-Chercheur). Boivin, M., Brendgen, M., Dionne, G., Duschesne, S., Guay, F., Larose, S., Ratelle, C., Vitaro, F., 'Les déterminants personnels et environnementaux des trajectoires scolaires des enfants et adolescents québécois', \$ 415,802
16. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2006-2009). Programme des actions concertées : Les impacts socioéconomiques des jeux de hasard et d'argent - Phase 2, (Co-chercheur). Vitaro, F., Brendgen, M., Boivin, M., Séguin, J.R. et Pérusse, D. « Les précurseurs et les corrélats des trajectoires de jeu au début de l'adolescence: Un modèle développemental intégré. » Subvention 2007-JA-118285. \$ 158,000.
17. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2006-2009). Subvention de recherche (Co-Chercheur). Boivin, M., Vitaro, F., & Brendgen, M. 'The genetic-environment etiology of peer relationship difficulties and associated socio-emotional problems in middle childhood'. \$ 142,930
18. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2006-2009). Subvention de recherche (Co-Chercheur). Bukowski, W. M. & Brendgen, R. Mara "Peer contagion effects: variations as a function of self, social cognition, and culture". Montant reçu \$115,740
19. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (2006-2009). Subvention de recherche (Chercheur responsable), 'Peer abuse and child health : A genetically informed study'. \$ 207,156.
20. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (2006). Subvention des équipes de recherche (Co-Chercheur). Beaugard, M.D.; Benkelfat, C.; Boivin, M.; Descarries, L.; Evans, A. C.; Pérusse, D.; Rouleau, G. A.; Brendgen, R. M.; Bukowski, W. M.; Vitaro, F. 'CIHR Team in Depressive Disorders.' \$10,000
21. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2005-2007). Programme des actions concertées : Les impacts socioéconomiques des jeux de hasard et d'argent, (Co-chercheur). Ladouceur, R., Boisvert, J.M., Brendgen, M., Dufour, M., Vitaro, F., Wanner, B. 'Les liens entre le jeu (gambling) et les habitudes de consommation chez les jeunes adultes (18 à 20 ans). \$149,240 (subvention refusée le 28-11-2005)
22. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2005-2007). Programme des actions concertées : Les impacts socioéconomiques des jeux de hasard et d'argent, (Chercheur responsable), 'Individual, Family, and School-Related Risk Factors of Problem Gambling in Adolescents: An Integrated Developmental Model of Youth Gambling'. \$ 147,290 (subvention refusée le 28-11-2005)
23. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2005-2008). Subvention de recherche (Chercheur responsable), 'Mechanisms of peer abuse : A closer look at the victims'. \$133,508.
24. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2004-2006). Programme d'appui à la recherche innovante. (Co-chercheur). Vitaro, F., Boivin, M., Brendgen, M., & Gagnon, C., 'L'agressivité chez les enfants: mieux comprendre pour mieux intervenir'. \$75,150
25. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2004-2008). Programme Soutien aux équipes de recherche (Co-Chercheur). Vitaro, F., Poulin, F., Gendreau, P., Bowen, F., Coutu, S., & Brendgen, M., 'La prévention des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents', \$337, 180
26. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2004-2007). Subvention de recherche (Co-Chercheur), Charlebois, P., Brendgen, M., Normandeau, S., & Vitaro, F. 'Évaluation des effets distaux d'une intervention préventive longitudinale pour préparer la réussite scolaire et l'adaptation sociale d'enfants TDAH.'. \$124, 837, No. Subvention 410-2004-2223

27. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2003-2005). (Co-Chercheur) Pérusse, D., Brendgen, M., Robaey, P., & Vitaro, F. Subvention de recherche, 'Les jeux de hasard et d'argent : caractéristiques, déterminants et impacts familiaux', \$120,000.
28. Instituts de la Recherche en Santé Du Canada (IRSC), (2003-2007). (Co-chercheur) Bukowski, W. M., Brendgen, M., Vitaro, F., Hoza, B., Bagwell, C., Waldman, I., & Pérusse, D., Subvention d'équipe, 'How do peer, family, and genetic factors effect well being in young adulthood?', \$518,912.
29. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), (2003-2006). Programme d'appui à la recherche innovante (Chercheur responsable), 'The many ways of suffering: Physical and psychological victimization experiences among children', \$134,932
30. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), (2003-2006). Subvention de recherche (Co-Chercheur), 'Heart, soul, mind, and body: Mechanisms of defense and psychosocial outcome in school-aged children'. \$96,000
31. Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS), (2002-2004). Standard Research Operating Grant (Co-Chercheur) 'Évaluation des effets à long terme d'une intervention préventive longitudinale pour préparer la réussite scolaire et l'adaptation sociale', \$95,772, No. Subvention SR-4697
32. Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR) 2002-2005: Programme Établissement de nouveaux chercheurs/ Volet individuel (Chercheur responsable), "Peer Influences on Indirect and Physical Aggression: A Micro-Level Process Analysis"; \$44,776, No. Subvention 2003 NC 81967-1
33. Le programme d'aide financière à la recherche et à la création (PAFARC, UQAM) 2002 (Chercheur responsable). Subvention de recherche pour l'établissement des nouveaux chercheurs; \$18,000, No. Subvention : Z218BH285
34. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) :Subvention de recherche 2001-2004 (Chercheur responsable), "Comparing Indirect and Overt Aggression in Children : Early Risk Factors and Subsequent Adjustment Outcomes", \$92,000, Subvention No. 410.2001.1475;
35. Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR), (2002-2008). Subvention FCAR-Regroupements stratégiques 2002-2007, Groupe de Recherche sur l'Inadaptation Psychosociale chez l'Enfant. R. E. Tremblay et 30 chercheurs. \$327 000, Subvention No. 2002RS79238
36. Santé Canada Janvier 1 - Mars 31 2001 : Contrat de Recherche (Co-Chercheur), "Attachment to Parents and Adjustment in Adolescence", \$21,821.52, PWGSC File No. 32SS.H5219-00-CYH3;
37. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), (1999-2003). Subvention de recherche (Co-Chercheur), 'Genetic-environmental etiology of ADHD, ODD and childhood-onset CD: A longitudinal study of school-age twins'. \$157,855.

Organisation de symposia et de rencontres scientifiques

"For Better Or For Worse: The Complex Role of Peers in the Lives of Victimized Youth". Symposium pour le Congrès de la International Society for Research on Social and Behavioural Development, Jueillet 8-12 2012, Edmonton, AL. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

"The Role of Friendship in Fostering or Preventing Adolescent Internalizing Problems: New Insights into Mediators and Moderators". Symposium pour le Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 8-10 2012, Vancouver. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

"SRCDC Peer Preconference 2011". Congrès bi-annuel spécialisé tenu dans le cadre du Congrès de la Society for Research on Child Development, Mars 31 - Avril 3 2011, Montréal. Organisateurs: Mara Brendgen, Rob Coplan, Shelley Hymel

“The Predictors, Correlates, and Outcomes of Friendships in Early Childhood”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research on Child Development, Mars 31 - Avril 3 2011, Montréal. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Gene-Environment Interplay in Child Development”. Symposium pour le Congrès ‘Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology’, Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Relations with Peers and Siblings as a Context for Developmental Adjustment in Children: New Evidence from Genetically Informed Studies”. Symposium pour le Congrès de la International Society for Research on Social and Behavioural Development, Juillet 12 - 17 2008, Wuerzburg, Allemagne. Chairs/Organisateurs: Mara Brendgen et Louise Arseneault

“The Stress-Disease Link: Neurobiological and Physical Health Outcomes of Peer Relation Difficulties in Adolescence”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 6-9 2008, Chicago. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Gene-Environment Processes Underlying Problematic Peer Experiences and their Relation to Child Adjustment”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research in Child Development, 31 Mars- 1 Avril 2007, Boston. Organisateur: Mara Brendgen

“Gene-Environment Transactions In The Link Between Negative Experiences With Parents And Peers And Psychopathology In Childhood And Adulthood”. Symposium pour le Congrès de la International Society for Research on Social and Behavioural Development, Juillet 02 - 06 2006, Melbourne, Australia. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“The development of proactive and reactive aggression in normative and at-risk samples: From theory to practice”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research in Child Development, Avril 07 - 10 2005, Atlanta, GA. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Additive and Interactive Effects of Childhood Behavioral Dispositions and Social Experiences in School on Adult Psychopathology”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research in Child Development, Avril 07 - 10 2005, Atlanta, GA. Chairs/Organisateurs: Mara Brendgen et William M. Bukowski

“Emotional Roller Coaster or Smooth Sailing? A Longitudinal Analysis of Adolescent Depression and Peer-Related Difficulties”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 11-14 2004, Baltimore. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“The reciprocal link between social cognitions and social-behavioral development: A closer look at the determining factors, conditions, and processes”. Symposium pour le XIth European Conference on Developmental Psychology, Août 27 - 31 2003, Milan, IT. Chairs/Organisateurs: Mara Brendgen et Christina Salmivalli

“Identifying the predictors of girlhood aggression: A multi-perspective approach”. Symposium pour le 64^e Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 12-14 2003, Hamilton, Ontario. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Friendship, Peer Status, and Depression: A Closer Look at Theoretical Models and Functional Processes”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research in Child Development, Avril 24 - 27 2003, Tampa, FL. Chairs/Organisateurs: Mara Brendgen et Mitch Prinstein

Membre du Comité Exécutive pour le XV Congrès Mondial de la International Society for Research on Aggression (ISRA), Juillet 28-31 2002, Montréal, Canada

“Developmental pathways of indirect aggression”. Symposium pour le XV Congrès Mondial de la International Society for Research on Aggression (ISRA), Juillet 28-31 2002, Montréal, Canada. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Developmental pathways of proactive and reactive aggression: Precursors and consequences”. Symposium pour le XV Congrès Mondial de la International Society for Research on Aggression (ISRA), Juillet 28-31 2002, Montréal, Canada. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“A closer look at similarities and differences of parent and peer influences on adolescent problem behaviors”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research on Adolescence, Avril 11-14 2002, New Orleans, LA. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Social relations with other-sex peers during early adolescence: Conditions for positive and negative associations with adjustment”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research in Child Development, Avril 19 - 22 2001, Minneapolis, MN. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Longitudinal trajectories of problematic peer experiences and adjustment problems: Patterns, Correlates, and Consequences”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research in Child Development, Avril 19 - 22 2001, Minneapolis, MN. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

“Divergence and commonalities in the links between friendship and behavior for adolescent boys and girls”. Symposium pour le Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 30 – Avril 2 2000, Chicago, ILL. Organisateur: Mara Brendgen

“The relation between children’s social experiences with peers and their social cognitions: the case of friendship”. Symposium pour le European Conference on Developmental Psychology, Septembre 1 – 5 1999, Spetses, Grèce. Chair/Organisateur: Mara Brendgen

PUBLICATIONS

Articles publiés, sous presse ou acceptés pour publication dans revues avec comité de pairs

(* indique les articles publiés avec des étudiants sous ma supervision)

1. *Guimond, F. A., **Brendgen**, M., Forget-Dubois, N., Dionne, G., Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (accepté). Gene-Environment Interplay in the Link of Friends’ and Non-Friends’ Behaviors with Children’s Social Reticence in a Competitive Situation. Developmental Psychology.
2. *Rivizzigno, A., **Brendgen**, M., Feng, B., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (accepté). Gene-Environment Interplay between Number of Friends and Prosocial Leadership Behaviour in Children. Merrill-Palmer Quarter Special Issue on Genetics and Peer Relations.
3. *Wettstein, A., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Guimond, F.-A., Cantin, S., Dionne, G., & Boivin, M. (accepté). The Additive and Interactive Roles of Aggression, Prosocial Behavior, and Peer Popularity in Predicting Resource Control in Young Children. Journal of Aggression, Conflict, and Peace Research.
4. *Boislard-Pepin, M.-A., Dussault, F., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (accepté). Internalizing and Externalizing Behaviors as Predictors of Sexual Onset in Early Adolescence. Journal of Early Adolescence.
5. Vitaro, F., Barker, E. D., & **Brendgen**, M. (sous presse). A preventative intervention for disruptive young boys may reduce adult criminality by reducing antisocial behaviour in adolescence. Evidence-Based Mental Health.
6. **Brendgen**, M., Girard, A., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (2013, Early View). Do Peer Group Norms Moderate the Expression of Genetic Risk for Aggression? Special Issue on Genetics and Antisocial Behavior : Journal of Criminal Justice. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2013.06.004>
7. Boivin, M., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Dionne, G., Girard, A., Pérusse, D., & Tremblay, R. E. (2013). Strong gene-environment correlation in peer relation difficulties at school entry: Findings from a Longitudinal Twin Study. Child Development, 84 (3), 1098-1114.
8. **Brendgen**, M., Vitaro, F., Bukowski, M., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (2013). Can Friends Protect Genetically Vulnerable Children From Depression?. Development and Psychopathology, 25, 277-289.
9. **Brendgen**, M., Vitaro, F., Barker, E. D., Girard, A., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (2013). Do Other Peoples’ Plights Matter? A Genetically Informed Twin Study of the Role of Social Context in the Link Between Peer Victimization and Children’s Aggression and Depression Symptoms. Developmental Psychology, 49(2), 327-340.
10. *Stone, L. L., Giletta, M., **Brendgen**, M., Otten, R., Engels, R. C. M. E., & Janssens, J. M. A. M. (2013). Friendship Similarities in Internalizing Problems in Early Childhood. Early Childhood Research Quarterly, 28 (2), 210-217.
11. Boivin, M., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Forget-Dubois, N., Feng, B., Tremblay, R. E., & Dionne, G. (2013). Evidence of gene-environment correlation for peer difficulties: disruptive behaviors predict early school peer relation difficulties through genetic effects. Development & Psychopathology, 25, 79-92.
12. Boivin, M., **Brendgen**, M., Dionne, G., Dubois, L., Pérusse, D., Robaey, P., Tremblay, R. E., & Vitaro, F. (2013). The Quebec Newborn Twin Study into adolescence: 15 years later. Twin Research and Human Genetics, 16 (1), 64-69.

13. *Perron, A., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Côté, S. M., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (2012). Moderating Effects of Team Sports Participation on the Link Between Peer Victimization and Mental Health Problems. *Mental Health and Physical Activity*, 5 (2), 107-115.
14. Vitaro, F., Boivin, M., **Brendgen**, M., & Dionne, G. (2012). Social Experiences in Kindergarten and Academic Achievement: A Monozygotic Twin Difference Study. *Journal of Educational Psychology*, 104(2), 366-380. doi: 10.1037/a0026879.
15. Van Lier, P., Vitaro, F., Barker, T., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (2012). Peer Victimization, Poor Academic Achievement and the Link Between Childhood Externalizing and Internalizing Problems. *Child Development*, 83 (5), 1775-1788.
16. **Brendgen**, M (2012). Genetics and Peer Relations: A Review. SRA 2012 Peer Preconference Keynote Address Paper. *Journal of Research on Adolescence*, 22 (3), 419-437.
17. Vitaro, F., Barker, E. D., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (2012). Pathways Explaining the Reduction of Adult Criminal Behaviour by a Randomized Preventive Intervention for Disruptive Kindergarten Children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 53 (7), 748-756.
18. *Guimond, F. A., **Brendgen**, M., Forget-Dubois, N., Dionne, G., Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (2012). Associations of Mother's and Father's Parenting Practices with Children's Observed Social Reticence in a Competitive Situation: A Monozygotic Twin Difference Study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40 (3), 391-402.
19. *Eivers, A., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Borge, A. I. (2012). Concurrent and Longitudinal Links Between Children's and their Friends' Antisocial and Prosocial Behaviour in Preschool. *Early Childhood Research Quarterly*, 27 (1), 137-146.
20. **Brendgen**, M., Boivin, M., Barker, E. D., Girard, A., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (2011). Gene-Environment Processes Linking Aggression, Peer Victimization, and the Teacher-Child Relationship. *Child Development*, 82 (6), pp. 2021-2036.
21. Levesque, M. L., Beaugard, M., Ottenhof, K. W., Fortier, E., Tremblay, R. E., **Brendgen**, M., Perusse, D., Dionne, G., Robaey, P., Vitaro, F., Boivin, M., & Booi, L. (2011). Altered Patterns of Brain Activity during Transient Sadness in Children at Familial Risk for Major Depression. *Journal of Affective Disorders*, 135 (1-3), 410-413.
22. *Salvas, M.-C., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Lacourse, E., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (2011). Interplay Between Friend's Aggressiveness and Friendship Quality in the Development of Child Aggressiveness During the Early School Years. *Social Development*, 20(4), 645-663.
23. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., Cantin, S., Dionne, G., Tremblay, R., Girard, A. & Pérusse, D. (2011). A Monozygotic Twin Differences Study of Peer Influence on Childhood Aggression. *Child Development*, 82 (2), 617-632.
24. *Dussault, F., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Wanner, B., & Tremblay, R. E. (2011). Longitudinal Links Between Impulsivity, Gambling Problems and Depressive Symptoms: A Transactional Model from Adolescence to Early Adulthood. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52 (2), 130-138.
25. *Eivers, A., **Brendgen**, M., & Borge, A. I. (2010). Stability and Change in Prosocial and Antisocial Behavior Across the Transition to School: Teacher and Peer Perspectives. *Early Education and Development*, 21 (6), 843-864.
26. *Renouf, A., **Brendgen**, M., Séguin, J.R., Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R.E., & Pérusse, D. (2010). Interactive Links Between Theory of Mind, Peer Victimization, and Reactive and Proactive Aggression. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 38 (8), 1109-1123.
27. Witvliet, M., **Brendgen**, M., Van Lier, P., Koot, H. M., & Vitaro, F. (2010). Early Adolescent Depressive Symptoms: Prediction from Clique Isolation, Loneliness, and Perceived Social Competence. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 38 (8), 1045-1056.
28. Witvliet, M., Van Lier, P., **Brendgen**, M., Koot, H. M., & Vitaro, F. (2010). Longitudinal Associations between Clique Membership Status and Externalizing Problems during Late Childhood. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 39 (5), 693-704.
29. *Renouf, A., **Brendgen**, M., Parent, S., Vitaro, F., Zelazo, P., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R. E., Pérusse, D., & Seguin, J. R. (2010). Relations Between Theory of Mind and Indirect and Physical Aggression in Kindergarten: Evidence of the Moderating Role of Prosocial Behaviors. *Social Development*, 19 (3), 535-555.
30. Véronneau, M-H., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Dishion, T. J., Tremblay, R. E. (2010). Transactional analysis of the reciprocal linkages between peer relationships and academic achievement in the elementary school years. *Developmental Psychology*, 46(4), 773-790.
31. *Eivers, A., **Brendgen**, M., & Borge, A. I. (2010). Associations Between Young Children's Emotion Attributions and Prediction of Outcome in Differing Social Situations. *British Journal of Developmental Psychology*, 28, 499-504.
32. ***Brendgen**, M., Lamarche, V., Wanner, B., & Vitaro, F. (2010). Links Between Friendship Relations and Early Adolescents' Trajectories of Depressed Mood. *Developmental Psychology*, 46(2), 491-501.

33. **Brendgen, M., Vitaro, F., Boivin, M., Girard, A., Bukowski, W. M., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Pérusse, D.** (2009). Gene-Environment Linkages Between Peer Rejection and Depressive Symptoms in Children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, *50* (8), 1009-1017.
34. Vitaro, F., **Brendgen, M., & Arseneault, L.** (2009). The Discordant MZ-Twin Method: One Step Closer to the Holy Grail of Causality. *International Journal of Behavioural Development*, *33* (4), 376–382.
35. *Vitaro, F., Wanner, B., **Brendgen, M., & Tremblay, R. E.** (2008). Offspring of parents with gambling problems: Adjustment problems and explanatory mechanisms. *Journal of Gambling Studies*, *24* (4), 535-553.
36. Ouellet-Morin, I., Wigg, K. G., Feng, Y., Dionne, G., Robaey, P., **Brendgen, M., Vitaro, F., Simard, L., Schachar, R., Tremblay, R. E., Pérusse, D., Boivin, M. & Barr, C. L.** (2008). Association of the dopamine transporter gene and ADHD symptoms in a Canadian population-based sample of same-age twins. *American Journal of Medical Genetics Part B (Neuropsychiatric genetics)*, *147B*, 1442–1449
37. Barker, E. D. Boivin, M., **Brendgen, M., Bissonnette, C., Fontaine, N., Arseneault, L., Vitaro, F., & Tremblay, R. E.** (2008). Trajectories of Peer Victimization in Preschool: Infancy Predictors and Continuity of Victimization in First Grade. *Archives of General Psychiatry*, *65*(10), 1185-1192.
38. Leblanc, N., Boivin, M., Dionne, G., **Brendgen, M., Vitaro, F., Tremblay, R. E. & Pérusse, D.** (2008). The development of hyperactive/impulsive behaviors during the preschool years: The predictive validity of parental assessments. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *36*(7), 977-987.
39. **Brendgen, M., & Vitaro, F.** (2008). Predictive Links between Peer Rejection and Physical Health Problems in Early Adolescence. *Journal of Developmental And Behavioral Pediatrics*, *29*, 3, 183-90.
40. Barker, E. D., Arseneault, L., **Brendgen, M., Fontaine, N., & Maughan, B.** (2008). The Joint Development of Bullying and Victimization in Adolescence: Relationships to Delinquency and Self-harm. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, *47*, 9, 1030-1038.
41. **Brendgen, M., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., Girard, A., & Pérusse, D.** (2008). Gene-Environment Interaction Between Peer Victimization and Child Aggression. *Development and Psychopathology*, *20*, 455-471.
42. **Brendgen, M., Boivin, M., Vitaro, F., Bukowski, W. M., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Pérusse, D.** (2008). Linkages Between Children's and Their Friends' Social and Physical Aggression: Evidence for a Gene-Environment Interaction? *Child Development*, *79*, 1, 13-29.
43. Lemelin, J.-P., Boivin, M., Forget-Dubois, N., Dionne, G., Séguin, J. R., **Brendgen, M., Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Pérusse, D.** (2007). The Genetic-Environmental Etiology of Cognitive School Readiness and Later Academic Achievement in Early Childhood. *Child Development*, *78*(6), 1855-1869.
44. ***Brendgen, M., Wanner, B., & Vitaro, F.** (2007). Peer and Teacher Effects on Early Onset of Sexual Intercourse. *American Journal of Public Health*, *97* (11), 2070-2075.
45. Van Lier, P., Boivin, M., Dionne, G., Vitaro, F., **Brendgen, M., Koot, H., Tremblay, R. E., Pérusse, D.** (2007). Kindergarten Children's Genetic Vulnerabilities Interact with Friends' Aggression to Promote Physical Aggression. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, *46*, 1080-1087.
46. *Lamarche, V., **Brendgen, M., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G. & Pérusse, D.** (2007). Do Friends' Characteristics Moderate the Prospective Links Between Peer Victimization and Reactive and Proactive Aggression? *Journal of Abnormal Child Psychology*, *35*, 665-680.
47. Vitaro, F., Pedersen, S., & **Brendgen, M.** (2007). Children's disruptiveness, peer rejection, friends' deviancy, and delinquency: A process-oriented approach. *Development and Psychopathology*, *19* (2), 433-453.
48. Orobio de Castro, B., **Brendgen, M., van Bostel, H. W., Vitaro, F. & Schaevers, L.** (2007). "Accept me, or else...": Disputed overestimation of social competence predicts increases in proactive aggression. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *35* (2), 165-178.
49. *Fergusson, D., Vitaro, F., Wanner, B, & **Brendgen, M.** (2007). Protective and compensatory factors mitigating the influence of deviant friends on delinquent behaviors during adolescence. *Journal of Adolescence*, *30*(1), 33-50.
50. ***Brendgen, M., Wanner, B., Vitaro, F., & Bukowski, W. M.** (2007). Verbal Abuse by the Teacher During Childhood and Academic, Behavioral, and Emotional Adjustment in Young Adulthood. *Journal of Educational Psychology*, *99* (1), 26-38.
51. **Brendgen, M., Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., & Pérusse, D.** (2006). Examining Genetic and Environmental Effects on Reactive versus Proactive Aggression. *Developmental Psychology*, *42*(6), 1299-1312.
52. *Lamarche, V., **Brendgen, M., Boivin, M., Vitaro, F., Pérusse, D., & Dionne, G.** (2006). Do Friendships and Sibling Relationships Provide Protection against Peer Victimization in a Similar Way? *Social Development*, *15*(3), 373-393.
53. Vitaro, F., **Brendgen, M., & Barker, T.** (2006). Subtypes of aggressive behaviors : A developmental perspective. *International Journal of Behavioural Development*, *30*, 12-19.
54. ***Brendgen, M., Wanner, B., & Vitaro, F.** (2006). Verbal Abuse by the Teacher and Child Adjustment from Kindergarten through Grade 6. *Pediatrics*, *117* (5), 1585-1598.

55. *Wanner, B., Vitaro, F., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. (2006). Joint Trajectories of Gambling, Alcohol and Marijuana use during Adolescence: A Person- and Variable-Centered Developmental Approach. *Addictive Behaviors*, 32, 566-580.
56. Vitaro, F., Barker, E. D., Boivin, M., **Brendgen, M.** & Tremblay, R. E. (2006). Do Early Difficult Temperament and Harsh Parenting Differentially Predict Reactive and Proactive Aggression? *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34, 685-695.
57. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Larose, S., & Tremblay, R. (2005). Kindergarten disruptive behaviors, protective factors, and educational achievement by early adulthood. *Journal of Educational Psychology*, 97, 617-629.
58. ***Brendgen, M.**, Wanner, B., Morin, A. J. S., & Vitaro, F. (2005). Relations with Parents and with Peers, Temperament, and Trajectories of Depressed Mood During Early Adolescence. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 33, 579-594.
59. **Brendgen, M.**, Dionne, G., Girard, A., Boivin, M., Vitaro, F., & Pérusse, D. (2005). Examining Genetic and Environmental Effects on Social Aggression: A Study of 6-Year Old Twins. *Child Development*, 76, 930-946.
60. *Vitaro, F., **Brendgen, M.**, & Wanner, B. (2005). Patterns of affiliation with deviant friends during late childhood and early adolescence: Correlates and consequences. *Social Development*, 14, 82-106.
61. Charlebois, P., Vitaro, F., Normandeau, S., **Brendgen, M.**, & Rondeau, N. (2004). Trainers' behavior and participants' persistence in a longitudinal preventive intervention for disruptive boys. *Journal of Primary Prevention*, 25, 375-388.
62. Charlebois, P., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., & Normandeau, S. (2004). Examining dosage effects on prevention outcomes: Results from a multi-modal longitudinal preventive intervention for young disruptive boys. *Journal of School Psychology*, 42, 201-220.
63. *Vitaro, F., Wanner, B., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. E. (2004). Trajectories of gambling during adolescence. *Journal of Gambling Studies*, 20, 47-69.
64. *Vitaro, F., Wanner, B., **Brendgen, M.**, Gosselin, C., & Gendreau, P. (2004). Differential contributions of parents and friends to smoking trajectories during adolescence. *Addictive Behavior*, 29, 831-835.
65. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Turgeon, L., Poulin, F., & Wanner, B. (2004). Is There A Dark Side of Positive Illusions? Overestimation of Social Competence and Subsequent Adjustment in Aggressive and Non-aggressive Children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 32, 305-320.
66. Vaillancourt, T., **Brendgen, M.**, Boivin, M., & Tremblay, R. E. (2003). A Longitudinal Confirmatory Factor Analysis of Indirect And Physical Aggression: Evidence of Two Factors Over Time? *Child Development*, 74, 1628-1638.
67. Doyle, A.B., **Brendgen, M.**, Markiewicz, D., & Kamkar-Parsi, K. (2003). Family relationships as moderators of the association between romantic relationships and adjustment in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 23, 316-340.
68. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Turgeon, L., & Poulin, F. (2002). Assessing aggressive and depressed children's social relations with classmates and friends: A matter of perspective. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30, 609-624.
69. Lacourse, E., Coté, S., Nagin, D. S., Vitaro, F., **Brendgen, M.**, & Tremblay R. E. (2002). A longitudinal-experimental approach to testing theories of antisocial behavior development. *Development and Psychopathology*, 14, 911-926.
70. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R.E. (2002). Reactive and proactive aggression: Antecedent and subsequent correlates. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 43(4): 495-505,.
71. ***Brendgen, M.**, Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Wanner, B. (2002). Parent and peer effects on delinquency-related violence and dating violence: A test of two mediational models. *Social Development*, 11, 225-244.
72. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Bukowski, W. M., Doyle, A. B., & Markiewicz, D., (2002). Same-sex peer relations and romantic relationships during early adolescence: Interactive links to emotional, behavioral, and academic adjustment. *Merrill-Palmer Quarterly*, 48, 77-103.
73. **Brendgen, M.**, Markiewicz, D., Doyle, A. B., & Bukowski, W. M. (2001). The relations between friendship quality, ranked friendship preference, and adolescents' behavior with their friends. *Merrill-Palmer Quarterly*, 47, 395-415.
74. Markiewicz, D., Doyle, A. B., & **Brendgen, M.** (2001). The quality of adolescents' friendships: Associations with mothers' interpersonal relationships, attachments to parents and peers, and prosocial behaviors. *Journal of Adolescence*, 24, 429-445.
75. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Bukowski, W. M., Doyle, A. B., & Markiewicz, D., (2001). Developmental profiles of peer social preference over the course of elementary school: Associations with trajectories of externalizing and internalizing behavior. *Developmental Psychology*, 37, 308-320
76. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Lavoie, F. (2001). Reactive and proactive aggression: Predictions to physical violence in different contexts and moderating effects of parental monitoring and caregiving behavior. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 29, 293-304.
77. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Ladouceur, R., & Tremblay, R. E. (2001). Gambling, delinquency, and drug use during adolescence: Mutual influences and common risk factors. *Journal of Gambling Studies*, 17, 171-190.

78. Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (2001). Preventive intervention: Assessing its effects on the trajectories of delinquency and testing for mediational processes. *Applied Developmental Science*, *5*, 201-213.
79. **Brendgen**, M., Little, T. D., & Krappmann, L. (2000). Rejected children and their friends: A shared evaluation of friendship quality? *Merrill Palmer Quarterly*, *46*, 45-70.
80. **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Bukowski, W. M. (2000). Stability and variability of adolescents' affiliation with delinquent friends: Predictors and consequences. *Social Development*, *9*, 205-225.
81. **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Bukowski, W. M. (2000). Deviant friends and early adolescents' emotional and behavioral adjustment. *Journal of Research on Adolescence*, *10*, 173-189.
82. Doyle, A. B., Markiewicz, D., **Brendgen**, M., Lieberman, M., & Voss, K. (2000). Mother and father attachment style and marital quality as predictors of child attachment security and self-concept. *Merrill Palmer Quarterly*, *46*, 514-539.
83. Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (2000). Influence of deviant friends on delinquency: Searching for moderator variables. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *28*, 313-325.
84. **Brendgen**, M., Bowen, F., Rondeau, N., & Vitaro, F. (1999). Effects of friends' characteristics on children's social cognitions. *Social Development*, *8*, 41-51.
85. Little, T.D., **Brendgen**, M., Wanner, B., & Krappmann, L. (1999). Children's reciprocal perceptions of friendship quality in the sociocultural contexts of East and West Berlin. *International Journal of Behavioral Development*, *23*, 63-89.
86. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Pagani, L., Tremblay, R. E., & McDuff, P. (1999). Disruptive behavior, peer association, and conduct disorder: Testing the developmental links through early intervention. *Development and Psychopathology*, *11*, 287-304
87. Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (1999). Prevention of school dropout through the reduction of disruptive behaviors and school failure in elementary school. *Journal of School Psychology*, *37*, 205-226.
88. **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Bukowski, W. M. (1998). Affiliation with delinquent friends: Contributions of parents, self-esteem, delinquent behavior, and peer rejection, *Journal of Early Adolescence*, *18*, 244-265.

Manuscrits soumis pour publication

1. Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (révisé et résoumis). Early Prevention of Life-course Violent and Nonviolent Delinquency: A 19 year follow-up of the Montreal Longitudinal-Experimental Study (MLES). *Journal of Experimental Criminology: Special Issue on Long-Term Follow-ups of Randomized Experiments*.
2. Dussault, F., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., Séguin, J.R., & Dionne, G. (soumis). Chevauchement entre les trajectoires de jeu et les trajectoires de consommation de psychotropes au début de l'adolescence : une étude longitudinale génétiquement informative. *Drogues, Santé et Société: Édition spéciale sur les Liens entre la consommation des psychotropes et le jeu d'hasard et de l'argent*.
3. Vitaro, F., Hartl, A., **Brendgen**, M., Laursen, B., Dionne, G., & Boivin, M. (en révision). Genetic and Environmental Influences on Gambling and Substance Use in Early Adolescence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
4. **Brendgen**, M., Girard, A., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R. E., Pérusse, D., & Boivin, M. (révisé et résoumis). Gene-Environment Processes Linking Peer Victimization and Physical Health Problems: A Longitudinal Twin Study. *Pediatric Psychology*.
5. Lacourse, E., Boivin, M., **Brendgen**, M., Petitclerc, A., Girard, A., Vitaro, F., Paquin, S., Ouellet-Morin, I., Dionne, G., & Tremblay, R. E. (révisé et résoumis). A longitudinal twin study of physical aggression in early childhood: Evidence for a developmentally dynamic genome. *Psychological Medicine*.
6. *Salvas, M.-C., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Dionne, G., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (en révision). Conflict Between friends and the Development of Aggressive Behavior in the Early School Years: Can Shared Positive Affect and Conflict Resolution Skills Make a Difference? *Developmental Psychology*.
7. Salazar, S., Boivin, M., Vitaro, F., Cantin, S., Forget-Dubois, N., **Brendgen**, M., Dionne, G., & Tremblay, R. E. (soumis). Modeling and Reinforcement in Early Deviancy Training: A Dual Perspective. *Journal of Abnormal Child Psychology*.
8. Lévesque, M.L., Louwaars, L.G., Boivin, M., **Brendgen**, M., Dionne, G., Vitaro, F., Tremblay, R.E., Booij, L. (soumis). Low birth weight, parenting and cognitive development at school entry: A monozygotic twin study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*.
9. **Brendgen**, M., Girard, A., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (révisé et résoumis). Gene-Environment Correlation Linking Aggression and Peer Victimization: Do Classroom Behavioral Norms Matter? *Journal of Abnormal Child Psychology. Special Section on School-related Factors in Peer Victimization*.

10. **Brendgen, M., Girard, A., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M.** (en révision). The Dark Side of Friends: A Genetically Informed Study of Victimization Within Early Adolescents' Friendships. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. Special Issue on *Peer Victimization*.

Contributions à un ouvrage collectif (chapitre de livres)

1. Boivin, M., Henry, J., & **Brendgen, M.** (soumis). Investigations of gene-environment correlations: parenting and peer relationships. Chapitre dans.....Y. Kovas & S. Malykh (Volume Editors).....
2. Vitaro, F. **Brendgen, M.** & Tremblay, R. E. (soumis). Do early social behaviors contribute to high school completion above and beyond academic abilities?. Chapitre dans M. Boivin & K. Bierman (Eds.), Promoting school readiness and early learning (pp.....). New York: Guilford Publications.
3. **Brendgen, M.** (sous presse). The Genetic Underpinnings of Children's Mental Health. Chapitre dans B. Schneider (Ed.), Child Psychopathology (pp.....). Cambridge University Press.
4. **Brendgen, M.** & Boivin, M. (sous presse). Gene-environment transactions in childhood and adolescence : Problematic peer relationships. Chapitre dans J. M. Neiderhiser et B. N. Horwitz (Eds.), Behavioral Genetics of Interpersonal Relationships across the Lifespan (pp.....). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
5. Vitaro, F. & **Brendgen, M.** (2011). Subtypes of aggressive behaviors: etiologies, development and consequences. Chapitre dans T. Bliesener, A. Beelmann & M. Stemmler (Eds.), Antisocial behavior and crime: Contributions of theory and evaluation research to prevention and intervention (pp. 17-38). Goettingen: Hogrefe
6. **Brendgen, M., Vitaro, F., & Girard, A.** (2011). Evaluating gene-environment interplay. Chapitre dans B. Laursen, T. Little, N. Card (Eds.), Handbook of Developmental Research Methods (pp. 687-705). Ew York: Guilford Publications.
7. **Brendgen, M.** (2009). Aggression, Childhood and Adolescence. Chapitre dans D. Carr (Ed.), Encyclopedia of the Life Course and Human Development Vol. 1 (pp.21-25). Detroit: Macmillan.
8. **Brendgen, M.** & Boivin, M. (2009). Genetic factors in children's peer relations. Chapitre dans K. H. Rubin, W. M. Bukowski and B. Laursen (Eds.), Peer interactions, relationships, and groups (pp.455-472). New York: Cambridge University Press.
9. Bukowski, W. M., Velasquez, A. M., & **Brendgen, M.** (2008). Variation in patterns of peer influence: Considerations of self and other. Chapitre dans M. J. Prinstein & K. A. Dodge, Understanding peer influence in children and adolescence (pp. 125-140). New York: Guilford.
10. Bukowski, W. M., **Brendgen, M., & Vitaro, F.** (2006). Peers and Socialization: Effects on Externalizing and Internalizing Problems. Chapitre dans Joan E. Grusec and Paul D. Hastings (Eds.), Handbook of Socialization: Theory and Research. (pp. 355-381). New York, NY: Guilford Press.
11. **Brendgen, M., Vitaro, F., & Lamarche, V.** (2005). In schlechter Gesellschaft : Beziehungen mit antisozialen Freunden und ihre Folgen [In bad company: Friendships with antisocial peers and their developmental consequences]. Chapitre dans B. H. Schuster, H.-P. Kuhn, H. Uhlendorff (Eds.), Entwicklung in sozialen Beziehungen – Heranwachsende in ihrer Auseinandersetzung mit Familie, Freunden und Gesellschaft [Development in social relationships – Youth in interaction with family, friends, and society]. Stuttgart: Lucius & Lucius.
12. Vitaro, F., & **Brendgen, M.** (2005). Proactive and reactive aggression: A developmental perspective. Chapitre dans R. E. Tremblay, W. M. Hartup, and J. Archer (Eds.), The origins of aggressive behaviour (pp. 178-201). New York, NY: Guilford Press.
13. **Brendgen, M., Bukowski, W. M., & Wanner, B.** (2002). Problematische Gleichaltrigenbeziehungen und Selbstwahrnehmungen waehrend Kindheit und Adoleszenz [Problematic peer relationships and self-perceptions during childhood and adolescence]. Chapitre dans H. Oswald & H. Uhlendorff (Eds.), Wege zum Selbst – Herausforderungen fuer Kinder im sozialen Umfeld [Pathways to the self – Challenges for children in the social context, pp.117-134]. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Livres et monographies

- Brendgen, M.** (1996). Soziometrie und Freundschaftsqualitaet: Die Perspektive beider Partner [Sociometric Status and Friendship Quality: A view from both friends' perspectives]. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 56. Berlin: Max-Planck-Institute for Human Development.

Articles dans des revues professionnelles sans comité

- Brendgen, M.** (2012, 01 Février). Development of indirect aggression before school entry. Article dans R.E. Tremblay, M. Boivin, R.De.V. (Eds.), Encyclopedia on Early Childhood Development [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development and Strategic Knowledge Cluster on Early Child Development; 2012:1-5. Available at: <http://www.childencyclopedia.com/documents/BrendgenANGxp1.pdf>. Accessed [insert date].
- Brendgen, M.** (2008, 10 Novembre). Shoving, Gossip, and Beyond: How Environment Shapes Bullies. Chapitre dans S. Hymel, & P. Gillette (Eds.), Bullying at School and Online, a special invited issue of education.com. <http://www.education.com>
- Brendgen, M.** (2006). Mean Girls (and Boys) : Social Aggressiveness is Mainly Determined by Children's Environment. Pediatrics for Parents, 22, 07, 3-4.
- Brendgen, M.** (2000). Book notice: Light, P., & Littleton, K. (1999), Social processes in children's learning. Child Development Abstracts and Bibliography, 74, 107-108.

Rapports de recherche ou avis produits pour le gouvernement

- Giguère, C., Vitaro, F., Boivin, M., Desrosiers, H., Cardin, J.-F., & **Brendgen, M.** (2011). La victimisation par les pairs de la maternelle à la deuxième année du primaire [Peer Victimization from Kindergarten to Grade 2]. Fascicule réalisée avec l' Institut de la statistique du Québec à partir des données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) pour le Gouvernement du Québec.
- Doyle, A. B., Moretti, M. M., **Brendgen, M.**, & Bukowski, W. M. (2003). Parent-child relationships and adjustment in adolescence: Findings from the HBSC Cycle 3 and NLSCY Cycle 2 Studies. Rapport de recherche pour Childhood and Youth Division, Health Canada.

Communications scientifiques avec comité de pairs

1. Bekkhus, H.M. & **Brendgen, M.** (Septembre 2013). The role of sibling and peer relationships in child development: Findings from Brazil, Norway, and Canada. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Suisse, 3-7 Septembre 2013.
2. Lacourse, E., **Brendgen, M.**, Girard, A., & Paquin, S. (Juin 2013). A longitudinal twin study of physical aggression in infancy: Evidence for a developmentally dynamic genome. 43rd Annual Meeting of the Behavior Genetics Association, Marseille, France, 28 Juin – 2 Juillet 2013
3. Paquin, S., Lacourse, E., & **Brendgen, M.** (Juin 2013). Testing the differential heritability hypothesis from the developmental taxonomy of physical aggression during childhood. 43rd Annual Meeting of the Behavior Genetics Association, Marseille, France, 28 Juin – 2 Juillet 2013
4. Dussault, F., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Carbonneau, R., & Tremblay, R. E. (Juin 2013). Co-morbidity between gambling problems and depressive symptoms : Latent class analysis of risk and protective factors. Congrès de l'Association Canadienne de Psychologie, Québec, Québec, 13-15 Juin, 2013.
5. Guimond, F.-A., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (Juin 2013). Gene-Environment Interactions in the Link Between Children's Anxiety, Teachers' Perceived Self-Efficacy and Peer Victimization
6. Plourde, V., Dionne, G., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (Avril 2013). Analyses corrélationnelles de la lecture et des symptômes d'inattention et d'hyperactivité au début du primaire. Congrès de l'ACFAS, Québec, 6-10 Mai 2013.
7. Bilodeau, F., **Brendgen, M.**, Barker, E. D., Vitaro, F., Monplaisir, J., Tremblay, R. E., & Boivin, M., (Avril 2013). Intimidation chronique par les pairs à l'âge préscolaire et problèmes de sommeil (parasomnies) : une étude longitudinale populationnelle. Congrès de l'ACFAS, Québec, 6-10 Mai 2013.
8. Pryor, L., **Brendgen, M.**, Tremblay, R.E., Xuecheng, L., Dubois, L., Touchette, E., Falissard, B., Boivin, M., & Côté, S. (Avril 2013). Facteurs de risque associés aux trajectoires de surpoids pendant le primaire. Congrès de l'ACFAS, Québec, 6-10 Mai 2013.
9. Pelletier, G., Lussier-Levesque, C., Pronovost, E., Dionne, G., Boivin, M., Vitaro, F., & **Brendgen, M.** (Avril 2013). Déterminants propres à l'enfant d'une trajectoire élevée d'agressivité physique de 18 mois à 12 ans. Congrès de l'ACFAS, Québec, 6-10 Mai 2013.

10. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Cantin, S., Dionne, G., & Boivin, M. (Avril 2013). Links between externalizing problems, peers experience, and delinquency: A longitudinal, process-oriented and genetically controlled study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Seattle, WA, 18-20 Avril 2013.
11. **Brendgen**, M., Guimond, F.A., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (Avril 2013). Genetic Risk of Peer Victimization is Moderated by Classroom Behavior Norms. Congrès de la Society for Research in Child Development, Seattle, WA, 18-20 Avril 2013.
12. **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., & Pérusse, D. (Avril 2013). Gene-Environment Interplay in the Longitudinal Links Between Peer Victimization and Somatic Symptoms. Congrès de la Society for Research in Child Development, Seattle, WA, 18-20 Avril 2013.
13. Serra Poirier, C., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (Avril 2013). Contagion of Anxiety Symptoms Among Adolescent Siblings: A Twin Study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Seattle, WA, 18-20 Avril 2013.
14. Serra Poirier, C., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (Mars 2013). La contagion de l'anxiété au sein de la fratrie à l'adolescence : une étude de jumeaux. Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
15. Guilbert, S., Vitaro, F., **Brendgen**, M. (Mars 2013). La qualité de la relation enseignant-élève et le rendement scolaire des enfants victimisés par les pairs: une étude génétiquement contrôlée. Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
16. Matte-Landry, A., Boivin, M., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Dionne, G., (Mars 2013). Indicateurs précoces des troubles du spectre autistique. Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
17. Pelletier, G., Lussier-Lévesque, C., Pronovost, E., Boivin, M., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Dionne, G. (Mars 2013). Déterminants propres à l'enfant d'une trajectoire élevée d'agressivité physique de 18 mois à 12 ans. Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
18. Plourde, V., Dionne, G., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Tremblay, R.E., & Boivin, M. (Mars 2013). Différences garçons – filles quant à l'inattention (I) et l'hyperactivité (H) des enfants avec des difficultés en lecture (DL). Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
19. Tanguay-Garneau, L., Touchette, E., Forget-Dubois, N., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., & Dionne, G., (Mars 2013). Devenir des symptômes anxio-dépressifs des enfants du primaire au secondaire. Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
20. Touchette, E., Monnier, P., Dionne, G., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Tremblay, R.E., & Boivin, M. (Mars 2013). Portrait de jumeaux nés par techniques de reproduction assistée (TRA): projet préliminaire. Congrès de la SQRP, Saguenay, Québec, 22-24 Mars 2013.
21. Vitaro, F., Barker, E. D., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (Novembre 2012). Pathways Explaining the Reduction of Adult Criminal Behavior by a Randomized Preventive Intervention for Disruptive Kindergarten Children. Congrès de la American Society of Criminology, 14-17 Novembre 2012, Chicago, IL.
22. Pryor, L., **Brendgen**, M., Liu, X., Tremblay, R.E., & Côté, S. (Octobre 2012). Risk Factors Associated With Developmental Trajectories of Overweight During Middle Childhood. Congrès de la American Public Health Association. 27-31 October 2012, San Francisco, CA.
23. **Brendgen**, M. (Octobre 2012). Aggression in Childhood: Evidence of Gene-by-School Environment Interplay. Congrès de l'Académie Canadienne de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CACAP). 30 Septembre – 02 Octobre 2012, Montréal.
24. **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Boivin, M. (Juillet 2012). Is Shared Pain Half the Pain? The Moderating Role of the Peer Context in the Link Between Peer Victimization and Depression. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
25. Borge, A. I. H., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Bekkhus, M., & Thorpe, K. (Juillet 2012). Outdoor context and behaviour problems in 2-6 year olds. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
26. Cillessen, T., Bukowski, W. M., **Brendgen**, M., & Doramajian, C. (Juillet 2012). The Moderating Role of Peer Group Factors in the Link Between Victimization and Depressed Affect. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
27. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Dionne, G., & Boivin, M. (Juillet 2012). Links Between Neurocognitive Deficits, Peer Experiences, and Early Gambling Behavior / Substance Use: A Genetically Controlled Twin Study. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
28. Stone, L. L., Giletta, M., **Brendgen**, M., Otten, R., Engels, R., & Janssens, J. (Juillet 2012). Friendship Similarities in Internalizing Problems in Middle Childhood. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
29. Dussault, F., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Carbonneau, R., & Tremblay, R. E. (Juillet 2012). Predictive Links Between Quality of Social Relationships During Adolescence and Gambling Problems in Young Adulthood. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.

30. Guimond, F.-A., **Brendgen**, M., Wettstein, A., Vitaro, F., Forget-Dubois, N., Dionne, G., & Boivin, M. (Juillet 2012). Efficacy of resource control strategies in children: the moderating role of social status. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
31. Rivizzigno, A. S., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R., & Boivin, M. (Juillet 2012). Gene-Environment Interplay between Number of Friends and Prosocial Leadership Behaviour. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
32. Perron, A., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Tremblay, R. E., Boivin, M. (Juillet 2012). Participating in Team Sports Helps Protect Against the Consequences of Peer Victimization. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
33. Bilodeau, F., **Brendgen**, M., Barker, E. D., Vitaro, F., Montplaisir, J., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (Juillet 2012). Peer Victimization During the Preschool Years Affects Sleep Quality of Young Children. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. 8-12 Juillet 2012, Edmonton, AL.
34. Pryor, L., **Brendgen**, M., Tremblay, R.E., Liu, X., Dubois, L., Touchette, E., Falissard, B., Boivin, M., & Côté, S. (Mai 2012). Risk Factors Associated With Developmental Trajectories of Overweight During Middle Childhood. Congrès de la European Association for the Study of Obesity. 9-12 Mai 2012, Lyon, France.
35. Bilodeau, F., **Brendgen**, M., Barker, E. D., Vitaro, F., Montplaisir, J., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (Mai 2012). Des parasomnies exacerbées et maintenues par une victimisation chronique chez les jeunes enfants. Congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec. Mai 7-11 2012.
36. Pelletier, V., **Brendgen**, M., Guimond, F.-A., Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R., & Pérusse (Mai 2012). Validation d'une mesure observationnelle du comportement de retrait social dans une situation de compétition et de collaboration avec les pairs. Congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec. Mai 7-11 2012.
37. **Brendgen**, M., Vitaro, F., Bukowski, W. M., & Boivin, M. (Mars 2012). The Power of Friendships: Can they Protect Genetically Vulnerable Youth From Depression?. Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 8-10 2012, Vancouver, Canada.
38. Dussault, F., Boislard, M.-A., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Mars 2012). Internalizing and Externalizing Behaviors as Predictors of Sexual Onset in Early Adolescence. Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 8-10 2012, Vancouver, Canada.
39. Bilodeau, F., **Brendgen**, M., Barker, E. D., Vitaro, F., Montplaisir, J., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (Mars 2012). La victimisation chronique par les pairs – cause de mauvais rêves, de terreurs nocturnes et de somnambulisme chez les enfants? Congrès 2012 de la SQRP, Sherbrooke, Canada.
40. Dussault, F., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. La dépression à l'adolescence et le développement de problèmes de jeu au début de l'âge adulte. (Mars 2012). Congrès 2012 de la SQRP, Sherbrooke, Canada.
41. Rivizzigno, A. S., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R., & Pérusse, D. (Août 2011). With a Little Help from My Teachers? Effects of Teacher-Child Relationship on Concurrent and Subsequent Prosocial Behaviour: A Monozygotic Twin Study. 119e Congrès de l'American Psychological Association, August 4-7, Washington, DC.
42. Rivizzigno, A. S., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R., & Pérusse, D. (Juin 2011). What Type of Best Friend Promotes a Leader? Socialization of Leadership Skills in the Peer Context. Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 2-4 2011, Toronto, Ontario.
43. Serra-Poirier, C., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., & Dionne, G. (Mai 2011). Interaction entre les conflits dans la relation d'amitié, l'anxiété du meilleur ami, et les symptômes d'anxiété chez les préadolescents. Congrès de l'Acfas, Sherbrooke, Québec.
44. Rivizzigno, A., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, D., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Mai 2011). Amitiés et leadership en début de scolarisation : une étude génétiquement contrôlée. Congrès de l'Acfas, Sherbrooke, Québec.
45. Dussault, F., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Mars 2011). Les problèmes de jeu à l'adolescence: liens prédictifs et interactifs entre l'impulsivité, l'adversité familiale et le soutien social. Congrès 2011 de la SQRP, Québec, Canada.
46. Serra Poirier, C., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (Mars 2011). La contagion de l'anxiété par les pairs selon une perspective génétiquement informative. Congrès 2011 de la SQRP, Québec, Canada.
47. Perron, A., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Mars 2011). Playing Sports Improves Academic Performances for Victimized Children. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal, Canada.
48. Wanner, B., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Boivin, M. (Mars 2011). The Interplay of Parenting, Impulsivity, Academic Achievement, and Gambling in Childhood: A Monozygotic Twin Difference Study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
49. Salvas, M.-C., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Boivin, M. (Mars 2011). Conflicts Between Friends and the Development of Aggressive Behaviors: The Moderating Role of Friendship Satisfaction. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.

50. Levesque, M. L., Beauregard, M., Fortier, E., Tremblay, R. E., **Brendgen, M.**, Pérusse, D., Dionne, Robaey, P., Vitaro, F., Boivin, M., & Boonij, L. (Mars 2011). Altered Patterns of Fronto-Limbic Activation in Children with Familial Risk of Depression. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
51. Lemelin, J.-F., Boivin, M., Forget-Dubois, N., Dionne, G., Guay, F., **Brendgen, M.**, & Vitaro, F. (Mars 2011). The Etiology of Individual Differences in Mathematics Achievement and Motivation: A Longitudinal Study of Canadian Twins. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
52. Rivizzigno, A., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Mars 2011). Effects of Mother's Positive and Negative Parenting on Prosocial Behaviour in Young Children: A Monozygotic Twin Study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
53. Guimond, F.-A., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Pérusse, D., & Tremblay, R. E. (Mars 2011). Gene-Environment Interplay in the Link Between Peers' Behavior and Children's Social Withdrawal. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
54. **Brendgen, M.**, Boivin, M., Vitaro, F., & Dionne, G. (Mars 2011). Effects of Individual and Classroom Levels of Peer Victimization on Aggression: Does Children's Genetic Disposition Matter? Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
55. Serra-Poirier, C., **Brendgen, M.**, Boivin, M., Vitaro, F., & Dionne, G. (Mars 2011). The Effect of Relational Success on Social Self Esteem: A Monozygotic Twin Study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
56. **Brendgen, M.**, Eivers, A., & A. I. H. Borge (Mars 2011). Is there Evidence of Peer Contagion in Preschoolers' Friendships? Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
57. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Boivin, M., & Dionne, G. (Mars 2011). What Explains Victimization by a Friend? A Genetically Controlled Environmental Study of Young Twins? Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
58. Dussault, F., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Wanner, B., & Tremblay, R. (Mars 2011). Predictive, Concurrent and Crossed-Lagged Links Between Impulsivity, Depressive Symptoms and Gambling Problems. Congrès de la Society for Research in Child Development, Montreal., Canada.
59. Perron, A., **Brendgen, M.**, Boivin, M., Vitaro, F. & Tremblay, R.E. (Octobre 2010). La participation à des activités sportives est associée à une augmentation du rendement scolaire pour les jeunes victimisés par leurs pairs. XXI Colloque Annuel de l'Association Québécoise des Psychologues Scolaires, Trois-Rivières, Canada.
60. Rivizzigno, A. S., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Boivin, M., Dionne, G., Tremblay, R. & Pérusse, D. (Octobre 2010). Est-il important pour un enfant d'avoir des amis prosociaux? XXI Colloque Annuel de l'Association Québécoise des Psychologues Scolaires, Trois-Rivières, Canada.
61. Dussault, F., **Brendgen, M.**, & Vitaro, F. (Octobre 2010). Cross-lagged links among impulsivity, substance use and depressive symptoms from adolescence to early adulthood. Congrès de la Life History Research Society, Octobre 14-17 2010, Montréal.
62. Guimond, F.-A. & **Brendgen, M.** (Octobre 2010). Gene-Environment Interplay In the Link Between Friends' and Children's Social Withdrawal. Congrès de la Life History Research Society, Octobre 14-17 2010, Montréal.
63. Serra Poirier, C. & **Brendgen, M.** (Octobre 2010). Peer contagion of anxiety symptoms among preadolescents. Congrès de la Life History Research Society, Octobre 14-17 2010, Montréal.
64. **Brendgen, M.** & Boivin, M. (Octobre 2010). Links Between Personal Victimization Experiences, Classroom Levels of Peer Victimization, and Depression Symptoms: A Genetically Informed Study. Congrès de la Life History Research Society, Octobre 14-17 2010, Montréal.
65. Lévesque, M. L., Tremblay, R. E., Boivin, M., **Brendgen, M.**, Dionne, G., Pérusse, D., Vitaro, F. & Boonij, L. (Octobre 2010). Early adversity predicts externalised problem behaviors in monozygotic twins during childhood. Congrès de la Life History Research Society, Octobre 14-17 2010, Montréal.
66. Perron-Gelinas, A., **Brendgen, M.**, Guimond, F., Boivin, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Juin 2010). Sports involvement as a protective factor against internalizing problems in victimized children. Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 3-5 2010, Winnipeg, Manitoba.
67. Guimond, F., **Brendgen, M.**, Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., (Juin 2010). Associations of Dyadic and Group-based Peer Relations to Withdrawn Behaviour in Kindergarten: A Twin Study. Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 3-5 2010, Winnipeg, Manitoba.
68. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., & Bukowski, W. M. (Mai 2010). Can friends protect genetically vulnerable children from internalizing problems? Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.
69. Bukowski, W. M., **Brendgen, M.**, Vitaro, F., Santo, J., Hoza, B., Bagwell, C. & Adams, R. (Mai 2010). Gene-Environment Interactions in Developmental Trajectories of Externalizing and Internalizing Problems. Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.

70. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., Dionne, G., Guay, F., & Bukowski, W. M. (Mai 2010). Links between Social Experiences in Kindergarten and Later Academic Achievement: An MZ-Twin Difference Study. Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.
71. Wanner, B., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Boivin, M. (Mai 2010). The Role of Early Childhood Parenting in the Interplay of Reward Sensitivity, Academic Underachievement, and Gambling in Middle Childhood: A Twin Study. Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.
72. Perron-Gelinas, A., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (Mai 2010). Participation in Sports as a Predictor of Future Externalizing Problems in Victimized Children. Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.
73. Dussault, F., **Brendgen**, M., Wanner, B., Vitaro, B., & Tremblay, R. E. (Mai 2010). Longitudinal links between impulsivity, depression and problem gambling: a transactional analysis from adolescence to young adulthood. Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.
74. Guimond, F.-A., **Brendgen**, M., Forget-Dubois, N., Vitaro, F., Dionne, G., & Boivin, M. (Mai 2010). Family effects on withdrawn behavior in young children: A monozygotic twin study. Congrès 'Development 2010 - A Canadian Conference on Developmental Psychology', Mai 6-7 2010, Carlton University, Ottawa.
75. Perron-Gelinas, A., **Brendgen**, M., Guimond, F., Boivin, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Mai 2010). Les enfants victimisés par leurs pairs gagnent à faire du sport. Congrès de l'Acfas, Montréal, Québec.
76. Dussault, F., **Brendgen**, M., Wanner, B., Vitaro, F., & Tremblay, R. (Mai 2010). Liens prédictifs interactifs entre les traits de personnalité à l'adolescence et la sévérité des problèmes de jeu au début de l'âge adulte. Congrès de l'Acfas, Montréal, Québec.
77. Guimond, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R., & Pérusse, D. (Mai 2010). L'effet modérateur de la dépression parentale sur les relations d'amitié et le retrait social à la maternelle. Congrès de l'Acfas, Montréal, Québec.
78. Perron-Gelinas, A., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Mars 2010). La participation au sport, peut-elle protéger les enfants à risque contre le développement des troubles de comportements ? Congrès 2010 de la SQR, Montréal, Québec.
79. Guimond, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., (Mars 2010). Effet modérateur de la dépression parentale sur le lien entre les comportements parentaux et le retrait social chez les enfants d'âge préscolaire. Congrès 2010 de la SQR, Montréal, Québec.
80. Dussault, F., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Septembre 2009). La participation aux jeux de hasard et d'argent : le rôle prédictif des facteurs de personnalité. Colloque Jeux et Dépendances 2009. Montréal, Québec.
81. Salvas, M.-C., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (Août 2009). Friendship and Physical Aggressiveness: Persistence in the Early School Years. Congrès de la American Psychological Association, Toronto, Ontario.
82. Salvas, M.-C., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (Juin 2009). Evolution of aggressive behavior from kindergarten to grade one : The role of friend's aggressiveness and friendship quality. Congrès de la Canadian Psychological Association, Montréal, Québec.
83. Petitclerc, A., Boivin, M., Dionne, G., Forget-Dubois, N., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Avril 2009). Genetic and Environmental Etiology of Continuity and Change in Early Childhood Hyperactive-Impulsive and Inattentive Symptoms. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
84. Salazar, S., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., Cantin, S., Forget-Dubois, N., Petitclerc, A., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Avril 2009). Deviancy Training and Aggressive Behaviour in Early School-Aged Children. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
85. Witvliet, M., Van Lier, P., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Koot, H. (Avril 2009). Longitudinal Associations Between Clique Membership and Externalizing Problems During Late Childhood. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
86. Vitaro, F., Pedersen, S., & **Brendgen**, M. (Avril 2009). A Closer Look at Peer Rejection and Friendlessness as Links Between Childhood Disruptiveness and Adolescent Psychopathology. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
87. Vitaro, F., Boivin, M., & **Brendgen**, M. (Avril 2009). Friends, Aggression, and Friendship Quality. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
88. Lemelin, J.-P., Dionne, G., Forget-Dubois, N., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., Pérusse, D., & Boivin, M. (Avril 2009). Reading Skills as a Mediator of the Relation Between ADHD Symptoms and Overall Academic Achievement: A Twin Study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
89. **Brendgen**, M., Boivin, M., Barker, E.D., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Avril 2009). Gene-Environment Processes Linking Aggression, Peer Victimization, and the Teacher-Child Relationship at School Entry. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.

90. Chevalier, M.-K., **Brendgen**, M., Séguin, J. R., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (Avril 2009). The Role of Family, Child, and Teacher Processes in the Development of Peer Victimization During Preschool and Elementary School. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
91. Chevalier, M.-K., **Brendgen**, M., Séguin, J. R., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (Avril 2009). Bullying-Victimization and Early School Performance: Moderating Role of Parental Involvement at School. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
92. Barker, E. D., Boivin, M., **Brendgen**, M., & Van Lier, P. (Avril 2009). Predicting Elementary School Peer Victimization by Preschool Peer Victimization, Coercive Parenting, and Child Physical Aggression. Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.
93. Eivers, A., **Brendgen**, M., & Borge, A. I. (Juillet 2008). Emotional attribution and information processing in preschool and first grade children. XXIX International Congress of Psychology Berlin, Allemagne.
94. Salvas, M.-C., Vitaro, F., Boivin, M., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (Juillet 2008). Evolution of Physical Aggression From Kindergarten to Grade 2: The Role of Friends' Aggression and Friendship Quality. Congrès de la International Society for Research on Aggression, Budapest.
95. **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., Bukowski W. M., Dionne G., Tremblay R., & Perusse D. (Juillet 2008). Do Peer Relation Difficulties Moderate the Effect of Genetic Factors on Depression Symptoms in Children? Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
96. Véronneau, M.-H., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Tremblay, R.E. (Juillet 2008). The Reciprocal Relationships between Students' Peer Experiences and Academic Achievement from Age 8 through Age 13. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
97. Rouleau, M.-È., **Brendgen**, M., & Véronneau, M.-H. (Juillet 2008). Difficult Relationships with Peers and Teachers during Elementary School: A Cross-lagged Model. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
98. Barker, E.D., Arseneault, L., **Brendgen**, M., Fontaine, N., & Maughan B. (Juillet 2008). The Joint Development of Bullying and Victimization in Adolescence: Relationships to Delinquency and Self-harm. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
99. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Boivin, M., Cantin, S., Dionne, G., Tremblay, R.E., & Pérusse D. (Juillet 2008). Monozygotic Twin Differences Study of Peer Influence on Childhood Physical Aggression. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
100. Barker, E.D., Boivin, M., & **Brendgen**, M. (Juillet 2008). Trajectories of Peer Victimization in Preschool: Early Childhood Predictors and Continuity of Victimization in First Grade. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
101. Renouf, A., **Brendgen**, M., Séguin, J., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., Tremblay, R.E., & Pérusse D. (Juillet 2008). Association between Theory of Mind and Proactive and Reactive Aggression: The Moderating Role of Negative Experiences with Peers. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg.
102. Chevalier, M.-K., **Brendgen**, M., Séguin, J., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (Mars 2008). Rôle modérateur de la relation professeur-enfant du lien entre le type de relation vécue avec les pairs et la motivation scolaire. Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Trois-Rivière.
103. Rouleau, M.-E., **Brendgen**, M., Véronneau, M.-H., & Vitaro, F. (Mars 2008). Relations difficiles avec les pairs et avec le professeur à l'école primaire : liens longitudinaux et réciproques? Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Trois-Rivière.
104. Simard, V. L., **Brendgen**, M., Chevalier, M.-K., Séguin, J., & Tremblay, R. E. (Mars 2008). Étude sur les relations sociales avec les pairs et avec les enseignants. Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Trois-Rivière.
105. Lamarche, V., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Mars 2008). Relational Vulnerabilities as Predictors of Depressed Mood Trajectories During Early Adolescence. Biennial Meeting of the Society of Research on Adolescence, Chicago.
106. **Brendgen**, M. & Vitaro, F. (Mars 2008). Does a Reactive Temperament Moderate the Link Between Peer Rejection and Physical Health Problems in Early Adolescence? Biennial Meeting of the Society of Research on Adolescence, Chicago.
107. Eivers, A., **Brendgen**, M., & Borge, A.I.H. (Aout 2007). Theory of Mind and the Role of Friendship in Young Children's Social Behaviour. 13th European Conference on Developmental Psychology, Aout 21-25, Jena, Allemagne.
108. Rouleau, M.-E., & **Brendgen**, M. (Juin 2007). Longitudinal links between peer rejection and verbal abuse by the teacher. 68^e Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 7-9 2007, Ottawa, Ontario.
109. Mercure, A. **Brendgen**, M., Cossette, L., Séguin, J., & Boivin, M. (Mars 2007). L'anxiété de l'enfant et la surprotection parentale pendant la petite enfance peuvent-elles prédire la victimisation par les pairs en milieu de garde? Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Sherbrooke.

110. Dussault, F., **Brendgen**, M., Rouleau, M.-E., & Vitaro, F. (Mars 2007). Initiation du comportement sexuel précoce chez l'adolescent : effet interactif prédictif entre l'anxiété et l'agressivité durant l'enfance. Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Sherbrooke.
111. Vitaro, F., Pedersen, S., & **Brendgen**, M. (Mars 2007). The role of peer rejection and deviant friends depends on the type of outcome and the developmental period considered. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
112. Ouellet, E., Dionne, G., Forget-Dubois, N., Pérusse, D., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (Mars 2007). A Twin Study of the Association Between Hyperactivity, Inattention and Vocabulary Deficits: From Toddlerhood to School-Age. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
113. Petitclerc, A., Boivin, M., Dionne, G., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Mars 2007). Poor Emotion Discrimination and Reward Dominance in 7-Year-Old Twins with Callous-Noncompliant Behaviour. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
114. Boivin, M., **Brendgen**, M., Dionne, G., Vitaro, F., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Mars 2007). Evidence of an Emerging G-E Correlation Affecting Peer Rejection and Victimization at School Entry. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
115. **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., & Pérusse, D. (Mars 2007). Does Exposure to Aggressive Friends Moderate the Effect of Genes on Children's Social and Physical Aggression? Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
116. Lemelin, J.-P., Boivin, M., Forget-Dubois, N., Dionne, G., Séguin, J. R., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Tremblay, R. E., & Pérusse, D. (Mars 2007). Genetic and Environmental Covariation between School Readiness, Non-Verbal IQ, and School Achievement. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
117. Lamarche, V., **Brendgen**, V., Boivin, M., Vitaro, F., Dionne, G., & Pérusse, D. (Mars 2007). Do Friends' Characteristics Moderate the Prospective Link between Peer Victimization and Reactive and Proactive Aggression? Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
118. Veronneau, M.-H., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (Mars 2007). Reciprocal Effects of Peer Experiences and Academic Adjustment in Elementary School Children: A Five-Year Longitudinal Study. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
119. Cantin, S., Vitaro, F., Boivin, M., **Brendgen**, M., Tremblay, R.E., & Pérusse, D. (Mars 2007). Friendship Quality and Deviancy Training Among Aggressive Kindergartners and their Friends. Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.
120. Cantin, S., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Forget-Dubois, N., Boivin, M., Dionne, G., & Pérusse, D. (Novembre 2006). Contextes et processus relationnels associés au développement des conduites agressives à la période préscolaire : L'influence négative des amis. Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement. Québec.
121. **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Wanner, B. (Juillet 2006). Effects of Verbal Abuse by the Teacher on Youngsters' Intimate Relations: The Case of Early Sexual Activity. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Melbourne.
122. **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Pérusse, D., & Dionne, G. (Juillet 2006). Gene-Environment Interactions in the Link Between Peer Victimization and Child Internalizing and Externalizing Problems. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Melbourne.
123. Barker, T., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Juillet 2006). Gene Environment Interactions: The Role of Friends' Characteristics in Promoting Resiliency in Children That Are Genetically Vulnerable for Physical Aggression. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Melbourne.
124. Renouf, A., **Brendgen**, M., Séguin, J., Boivin, M., Dionne, G., Vitaro, F., Pérusse, D., Tremblay, R.E., & Pérusse, D. (Juillet 2006). Empathy as a moderator of the relation between theory of mind and indirect aggression. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Melbourne.
125. Bukowski, W. M., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Juillet 2006). Peers and Socialization: How children share and are shaped by their agemates. Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Melbourne.
126. Renouf, A., **Brendgen**, M., Boivin, M., Dionne, G., & Tremblay, R. E. (Mars 2006). Le rôle de l'empathie dans la relation entre les habiletés relatives à la théorie de l'esprit et l'agressivité indirecte à la maternelle. Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal.
127. Lamarche, V., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Pérusse, D. & Dionne G. (Mars 2006). Do Friendships and Sibling Relationships Provide Protection against Peer Victimization in a Similar Way? Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal.
128. Vitaro, F., **Brendgen**, M., Larose, S., & Tremblay, R. E. (Mars 2006). Perturbateurs à la maternelle, non diplômés à l'âge adulte : une perspective développementale. Congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal.

129. **Brendgen**, M., Wanner, B., & Vitaro, F. (Avril 2005). Victimization By the Teacher During Middle Childhood: Effects on Developmental Adjustment in Young Adulthood. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
130. **Brendgen**, M., Vitaro, F., Boivin, M., Pérusse, D., & Dionne, G. (Avril 2005). The Etiology of Reactive Versus Proactive Aggression: Disentangling Genetic and Environmental Effects. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
131. Cantin, S., Boivin, M., **Brendgen**, M., Vitaro, F., Dionne, G., Pérusse, D., Robaey, P., & Tremblay, R. E. (Avril 2005). Association Between Overweight and Obesity With Social Status and Peer Victimization in Kindergarten and First Grade. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
132. Wanner, B., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Avril 2005). Longitudinal Links Between Children's and Their Friends' Prosocial Behavior: Selection, Socialization or Bi-Directional Effects? Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
133. Lamarche, V., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Pérusse, D., & Dionne, G., (Avril 2005). Genetic Versus Environmental Effects on Peer Victimization: A Comparison Between Self and Peer Reports. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
134. Lamarche, V., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Pérusse, D., & Dionne, G., (Avril 2005). Friendship and Sibling Relationships: Do They Provide Protection Against Peer Victimization in a Similar Way? Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
135. Renouf, A., **Brendgen**, M., Séguin, J., Boivin, M., Pérusse, D., Vitaro, F., & Dionne, G. (Avril 2005). Prediction From Theory of Mind to Indirect Aggression and Physical Aggression: Roles of Mental Attribution to Self Versus Others. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
136. Renouf, A., **Brendgen**, M., Boivin, M., Pérusse, D., Vitaro, F., & Dionne, G. (Avril 2005). A Behavior Genetic Perspective on the Link Between Theory of Mind and Physical Aggression and Indirect Aggression. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
137. Lemelin, J. P., Boivin, M., Forget-Dubois, N., Dionne, G., Tremblay, R., Perusse, D., **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Avril 2005). Genetic and Environmental Etiology of Components of School Readiness in Early Childhood. Congrès de la Society for Research in Child Development, Atlanta, GA.
138. **Brendgen**, M., Dionne, G., Boivin, M., Vitaro, F., & Pérusse, D. (Mars 2005). Etiology of physical and social aggression: A twin study. 27^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Québec.
139. Lamarche, V., **Brendgen**, M., & Boivin, M. (Mars 2005). Les amis prosociaux peuvent-ils modérer le lien entre l'agressivité réactive et la victimisation par les pairs? 27^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Québec.
140. Cantin, S., Boivin, M., **Brendgen**, M., Vitaro, F., & Dionne, G. (Mars 2005). Les difficultés d'ajustement social chez les enfants présentant un excès de poids en début de scolarisation. 27^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Québec.
141. Lacourse, E., Côté, S., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (Mars 2005). Une étude longitudinale et expérimentale pour tester les théories sur le développement des comportements antisociaux. 27^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Québec.
142. Vitaro, F., Boisjoli, R., Lacourse, E., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. E. (Mars 2005). Prévention de la délinquance et de l'abandon scolaire : analyse des effets médiateurs. 27^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Québec.
143. Renouf, A., **Brendgen**, M., Boivin, M., Dionne, G., & Pérusse, D. (Juillet 2004). Genetic and environmental influences on the link between perspective taking skills and indirect aggression. 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 11-14 juillet 2004, Ghent, Belgique.
144. Boivin, M., Vitaro, F., **Brendgen**, M., Cantin, S., Dionne, G., Perusse, D., & Tremblay, R. (Juillet 2004). A genetic-environmental analysis of young children's aggressive behaviors and patterns of affiliation with aggressive friends: Findings from the Quebec Newborn Twin Study. 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 11-14 juillet 2004, Ghent, Belgique.
145. **Brendgen**, M. (Mai 2004). The etiology of indirect aggression: Disentangling genetic and environmental effects. Congrès de la Society for Prevention Research, Mai 26-28 2004, Quebec City.
146. Lamarche, V., **Brendgen**, M., Boivin, M., Vitaro, F., Perusse, D., & Dionne, G. (Mai 2004). Understanding the Determinants of Victimization among Children: Genetic versus environmental effects. Congrès de la Society for Prevention Research, Mai 26-28 2004, Quebec City.
147. Vitaro, F., Poulin, F., Capuano, F., **Brendgen**, M., Verlaan, P., & Gagnon, C. (Mai 2004). The negative and positive power of peers during early childhood. Congrès de la Society for Prevention Research, Mai 26-28 2004, Quebec City.
148. Wanner, B., Vitaro, F., Van Lier, P., & **Brendgen**, M. (Mai 2004). Mutual Links of Children's Own and their Friends' Aggressiveness and Consequences During Middle Childhood. Congrès de la Society for Prevention Research, Mai 26-28 2004, Quebec City.

149. Vitaro, F., Lacourse, E., Boisjoli, R., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. (Mai 2004). Long term results of the Montreal Experimental – Longitudinal prevention program for young low SES disruptive boys. Congrès de la Society for Prevention Research, Mai 26-28 2004, Quebec City.
150. Lamarche, V., **Brendgen, M.**, Boivin, M., Vitaro, F., Perusse, D., & Dionne, G. (Mai 2004). La relation entre les expériences de victimisation auprès d'un groupe de jumeaux et l'appartenance à une même classe ou une classe différente au niveau primaire. 72^e Congrès de l'Association Francophone Pour le Savoir, Mai 10-14 2004, Montréal.
151. Renouf, A., **Brendgen, M.**, Boivin, M., Vitaro, F., Perusse, D., & Dionne, G. (Mai 2004). L'agressivité directe et indirecte en début de scolarité: Rôle prédictif de l'attribution d'un état mental à soi ou aux autres. 72^e Congrès de l'Association Francophone Pour le Savoir, Mai 10-14 2004, Montréal.
152. Wanner, B., Vitaro, F., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. E., (Mai 2004). Longitudinal relationships of peer experiences and competence perceptions in adolescence and links to adult adjustment. IXe Congrès de la European Association for Research on Adolescence, Porto, Portugal.
153. Villeneuve, S. & **Brendgen, M.** (Mars 2004). Tempérament à la petite enfance et agressivité en début de scolarisation. Journées de la Recherche en Psychologie, Mars 22-24 2004, Montréal.
154. **Brendgen, M.**, Wanner, B., & Morin, A. J. S. (Mars 2004). Depression trajectories from late childhood through early adolescence: Predictions from longitudinal experiences with peers. Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 11-14 2004, Baltimore.
155. Vitaro, F., Boisjoli, R., Lacourse, E., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. (Mars 2004). Use of prevention to predict developmental sequences of risk and protective factors. Congrès de la Society for Research on Adolescence, Mars 11-14 2004, Baltimore.
156. Charron, G., **Brendgen, M.**, Boivin, M., & Pérusse, D. (Novembre 2003). Family factors as predictors of children's physical and indirect aggression at school entry. 26^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal.
157. Renouf, A., **Brendgen, M.**, Boivin, M., Dionne, G., & Pérusse, D. (Novembre 2003). Est-ce que la prise de perspective et le niveau de langage prédisent l'agressivité physique et indirecte à la maternelle? 26^e Congrès Annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal.
158. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., & Turgeon, L. (Août 2003). Assessing the Consequences of Positive Illusions of Social Competence in Aggressive Children. XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, IT.
159. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Cantin, S., Boivin, M., & Pérusse, D. (Août 2003). Early affiliations with aggressive friends: Predictors, correlates, and consequences. XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, IT.
160. Wanner, B., Vitaro, F., Ladouceur, R., & **Brendgen, M.**, & Vachon, J. (Août 2003). Development of self perceptions and their relationships with problem gambling in adolescence. XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, IT.
161. Charlebois, P., Vitaro, F., Normandeau, S., & **Brendgen, M.** (Août 2003). Dosage as a moderator of a preventive program's effectiveness: Results from a multi-modal longitudinal preventive intervention for young disruptive boys. XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, IT.
162. Renouf, A., Charron, G., **Brendgen, M.**, Pérusse, D., & Boivin, M. (Juin 2003). Liens prédictifs entre les habiletés cognitives à la petite enfance et l'agressivité physique et indirecte au début de la scolarité. 64^e Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 12-14 2003, Hamilton, Ontario.
163. Charron, G., Renouf, A., **Brendgen, M.**, Pérusse, D., & Boivin, M. (Juin 2003). Predictions from marital conflict and parental behaviors to change from physical to indirect aggression. 64^e Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 12-14 2003, Hamilton, Ontario.
164. **Brendgen, M.** (Juin 2003). Heritability and environmental factors in the development of physical versus indirect aggression in girls and boys. 64^e Congrès Annuel de la Société Canadienne de Psychologie, Juin 12-14 2003, Hamilton, Ontario.
165. **Brendgen, M.**, & Vitaro, F. (Avril 2003). Perceptual Bias in Depressed Versus Aggressive Children's Social Relations With Classmates and Friends. Congrès de la Society for Research in Child Development, Tampa, FL.
166. Wanner, B., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Vachon, J., (Avril 2003). Longitudinal patterns of adolescent addictive behaviors: Effects on school adjustment and delinquent behaviors. Congrès de la Society for Research in Child Development, Tampa, FL.
167. Wanner, B., Vitaro, F., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R.E. (Septembre 2002). Longitudinal patterns of adolescent addictive behaviors: Their relationships, predictors, and effects on adjustment in young adulthood. World Forum on Drugs and Dependencies, Montreal, Canada.
168. Wanner, B., Vitaro, F., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. E. (Septembre 2002). Longitudinal patterns of adolescent addictive behaviors: Their relationships, predictors, and effects on adjustment in young adulthood. 2002 Conference of the European Association for Research on Adolescence, Oxford, England.

169. Cantin, S., Wanner B., **Brendgen M.**, & Boivin, M. (Août 2002). Concurrent and longitudinal links between friends characteristics and children's depressive mood. 2002 World Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ottawa, ON.
170. Wanner, B., Ladouceur, R., **Brendgen, M.**, & Vachon, J. (Août 2002). Longitudinal Patterns of Adolescent Addictive Behaviors: Their Relationships, Predictors and Outcomes. 2002 World Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ottawa, ON.
171. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Juillet 2002). Predictors, processes, and outcomes of proactive and proactive aggression: Results from two studies. XV World Meeting of the Society for Research on Aggression, Montreal, PQ.
172. **Brendgen, M.**, Vaillancourt, T., Tremblay, R. E., & Boivin, M. (Juillet 2002). A longitudinal analysis of indirect and physical aggression: Evidence for two factors over time? XV World Meeting of the Society for Research on Aggression, Montreal, PQ.
173. Lacourse, E., Côté, S., Nagin, D. S., Tremblay, R. E., Vitaro, F., & **Brendgen, M.** (Juillet, 2002). On the impact of a preventive intervention on physical aggression developmental trajectories during adolescence. XV World Meeting of the Society for Research on Aggression, Montreal, PQ.
174. **Brendgen, M.**, & Wanner, B. (Avril 2002). A Comparison of Parent and Peer Effects on the Pathways to Delinquency-related Violence and Dating Violence in Adolescence. Ninth Biennial Meeting of the Society of Research on Adolescence, New Orleans, LA.
175. Vitaro, F., Gosselin, C., **Brendgen, M.**, & Gendreau, P. (Avril 2002). Differential role of parents and peers on the trajectories of cigarette, alcohol, and marijuana use during adolescence. Ninth Biennial Meeting of the Society of Research on Adolescence, New Orleans, LA.
176. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Tremblay, R. E. (Août 2001). Delinquency, substance use, and gambling during adolescence: A longitudinal perspective. Xth European Conference on Developmental Psychology, Uppsala, Sweden.
177. **Brendgen, M.** (Avril 2001). Trajectories of peer social preference during elementary school: Associations with trajectories of externalizing and internalizing behavior. Congrès de la Society for Research in Child Development, Minneapolis, MN.
178. **Brendgen, M.** (Avril 2001). Same-sex peer relations as moderators of the relation between romantic involvement and early adolescents' adjustment. Congrès de la Society for Research in Child Development, Minneapolis, MN.
179. **Brendgen, M.**, Tremblay, R. E., & Vitaro, F. (Novembre 2000). Partner violence and delinquency-related violence: Do they share the same developmental precursors? Congrès de l'American Society of Criminology, San Francisco, CA.
180. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Ladouceur, R., & Tremblay, R. E. (Novembre 2000). Gambling, delinquency, and drug use during adolescence: Mutual influences and common risk factors. Congrès de la American Society of Criminology, San Francisco, CA.
181. **Brendgen, M.**, Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (Juin 2000). Proactive and reactive aggression: Predictions to delinquency-related violence and dating violence during adolescence. Journée de la recherche du Réseau Santé Mentale FRSQ, Montréal, QC.
182. **Brendgen, M.**, Tremblay, R. E., & Vitaro, F. (Mai 2000). Developmental precursors of partner violence and delinquency-related violence: Similarities and Differences. Journée de la recherche en Santé Mentale du Québec, Montréal, QC.
183. **Brendgen, M.** (Mars 2000). Delinquency-related violence versus dating violence during adolescence: Predictions from proactive and reactive aggression. Congrès de la Society of Research on Adolescence, Chicago, IL.
184. **Brendgen, M.**, Doyle, A. B., & Markiewicz, D. (Mars 2000). Friendship quality, friendship closeness, and behavior between friends: Similarities and differences between the sexes. Congrès de la Society of Research on Adolescence, Chicago, IL.
185. **Brendgen, M.**, Bowen, F., Rondeau, N., & Vitaro, F. (Septembre 1999). The relation between friendship quality, friends' characteristics, and children's social problems solving skills. European Conference on Developmental Psychology, Spetses, Greece.
186. Carbonneau, R., Vitaro, F., **Brendgen, M.**, & Tremblay, R. E. (Septembre 1999). The early childhood prevention of adjustment problems during adolescence: The Montreal longitudinal experiment. Congrès de la Life History Society, Hawaii.
187. **Brendgen, M.**, Bowen, F., Rondeau, N., & Vitaro, F. (Mai 1999). Friendship quality and children's social cognitions. Congrès de la Canadian Psychological Association, Halifax, Nova Scotia.
188. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, & Gagnon, C. (Avril 1999). Influence of deviant friends on antisocial behavior: Searching for moderator variables. Congrès de la Society for Research on Child Development, Albuquerque, New Mexico.
189. **Brendgen, M.** (Avril 1999). Stable versus temporary affiliation with delinquent friends: Predictors and Consequences. Congrès de la Society for Research on Child Development, Albuquerque, New Mexico.

190. Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. (Novembre 1998). Prevention of antisocial behavior and developmental issues. Congrès de l'Association for the Advancement of Behavior Therapy, Washington, D.C..
191. **Brendgen**, M., Bowen, F., Rondeau, N., & Vitaro, F. (Juillet 1998). Effects of friends' characteristics on children's social cognitions in hypothetical provocation situations. Congrès de l'International Society for the Study of Behavioral Development, Bern, Switzerland.
192. **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Février 1998). Delinquent friends and their effects on children's internalizing and externalizing problems. Congrès de la Society of Research on Adolescence, San Diego, CA.
193. Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R. (Février 1998). Impact of a preventive intervention on disruptive behavior, friends' selection, and conduct disorder. Congrès de la Society of Research on Adolescence, San Diego, CA.
194. Arseneault, L., Vitaro, F., **Brendgen**, M., & Tremblay, R.E. (Novembre 1997). Do deficits in impulse control predict the link between delinquency and problem gambling during adolescence? Congrès de l'American Society of Criminology, San Diego, CA.
195. **Brendgen**, M., & Bukowski, W. M. (Novembre 1997). Family influences and the mediating role of self-esteem on early adolescents' affiliation with delinquent peers. Congrès de l'Association for the Advancement of Behavior Therapy, Miami Beach, FL.
196. **Brendgen**, M., & Vitaro, F. (Novembre 1997). Disruptive behavior, peer association, and conduct disorder: Testing for the developmental links through intervention. Congrès de l'Association for the Advancement of Behavior Therapy, Miami Beach, FL.
197. Uhlendorff H., **Brendgen**, M., Krappmann, L. & Oswald, H. (Septembre 1997). Familieneinflüsse auf Kinderfreundschaften [Family influences on children's friendships]. Congrès de la Tagung Entwicklungspsychologie, Vienna, Austria.
198. **Brendgen**, M., Little, T.D., & Krappmann, L. (Avril 1997). Peer rejection and friendship quality in middle childhood: A view from both friends' perspectives. Congrès de la Society for Research on Child Development, Washington, D.C.
199. **Brendgen**, M., Uhlendorff, H., & Krappmann, L. (Avril 1997). Educational Behaviors as Mediators between Parents' Social Network and Children's Social Acceptance. Congrès de la Society for Research on Child Development, Washington, D.C.
200. **Brendgen**, M., Little, T.D., & Krappmann, L. (Juillet 1996). Peer group status and affective friendship quality of elementary school children. Congrès de la International Society for Behavioral Development, Quebec, Canada.
201. **Brendgen**, M., Little, T.D., & Krappmann, L. (Septembre 1996). Freundschaften im Grundschulalter: Übereinstimmende Wahrnehmung einer gemeinsamen Erfahrung? [Friendships in elementary school-aged children: Concordant perception of a shared experience?]. Congrès de la Deutsche Gesellschaft für Psychologie, München, Germany.
202. **Brendgen**, M. (Avril 1995). A cross-national model of reciprocal friendship perception. Congrès de la Society for Research on Child Development, Indianapolis, IN.

Conférences invitées

1. **Brendgen**, M. (Janvier 2013). 'Peer Relations and Psychopathology – Evidence of Gene-Environment Interplay'. Conférence sur invitation au département de psychologie de la Florida Atlantic University, Boca Raton, FL.
2. **Brendgen**, M. (Novembre 2012). Peer victimization and psychosocial maladjustment: Moderating roles of genetic risk and of the classroom context. Conférence sur invitation dans le cadre du séminaire web « New approaches to understanding group-level peer experiences (organisatrice: Julie Bowker, University at Buffalo), 09 Novembre 2012.
3. **Brendgen**, M. (Mars 2012). Discusssant/commentateur invité pour le symposium 'Gene-Environment Interactions in the Development of Adolescent Psychopathology' dans le cadre du Congrès de la Society of Research on Adolescence. Vancouver, Canada.
4. **Brendgen**, M. (Mars 2012). Genetics and Peer Relations. Conférence d'ouverture sur invitation dans le cadre de la SRA Peer Preconference, Vancouver, Canada, 7 Mars 2012.
5. **Brendgen**, M. (Mars 2012). The interplay between genetics and peer research – an overview. Conférence sur invitation à l'Université York, Kingston, Ontario, 2 Mars 2012.
6. **Brendgen**, M. (Octobre 2011). Social context factors moderate the effects of peer victimization. Conférence sur invitation dans le cadre du séminaire « Victimization in the school context » à l'Université Concordia, 28 Octobre 2011.
7. **Brendgen**, M. (Décembre 2010). Peer Relations and Genetic Vulnerability for Psychopathology: Is there Evidence of Gene-Environment Interplay? Conférence sur invitation dans le cadre du séminaire « Peer Influences on the Development of Psychopathology » à l'Université d'Amsterdam, 03 Décembre 2010.

8. **Brendgen, M.** (Mai 2010). The role of peers in the development of internalizing problems. Conférence sur invitation dans le cadre du Annual Child Development Program Professional Development Day à l'Hôpital Général de Montréal, 12 Mai 2010.
9. **Brendgen, M.** (Décembre 2008). Trajectories of depressed mood during adolescence: Parents, peers, and temperament predictors. Conférence sur invitation dans le cadre des Séminaires du Groupe de Recherche sur l'Inadaptation Psychosociale chez l'Enfant, Hôpital Ste-Justine, 16 Décembre 2008.
10. **Brendgen, M.** (Juillet 2008). Discussant/commentateur invité pour le symposium 'Aggression and Conflict Resolution in Peer Group, Classroom, and School Contexts : findings from Chile, Colombia, and the United States' dans le cadre du Congrès de la International Society for the Study of Behavioural Development. Wuerzburg, Allemagne.
11. **Brendgen, M.** (Juin 2008). The co-construction of depressed mood in adolescence : New evidence from longitudinal data. Conférence sur invitation dans le cadre du 28th Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Québec, 6-8 Juin 2008.
12. **Brendgen, M.** (Novembre 2007). L'abus verbal des enseignants et les problèmes d'adaptation des enfants: liens et conséquences. Conférence sur invitation dans le cadre du colloque du Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR). Québec, 23 Novembre 2007.
13. **Brendgen, M.** (Juin 2007). Gene-Environment Interaction in the Link between Bullying-Victimization and Aggression. Conférence sur invitation dans le cadre du colloque international 'Joint Efforts against Victimization', Kandersteg, Suisse, 8-11 Juin 2007.
14. **Brendgen, M.** (Mars 2007). Gene-Environment Interactions in Child Development: A Fresh Look at Peer Influence. Conférence sur invitation dans le cadre de la Developmental Seminar Series, McGill University, 26 Mars 2007.
15. **Brendgen, M.** (Novembre 2006). Forms and Functions of Aggression in Children. Conférence sur invitation au workshop international "Understanding the Origins of Violent Behavior". Vancouver, C.-B., 17-19 Novembre.
16. **Brendgen, M.** (Septembre 2006). Gene-Environment Transactions in the Development of Physical and Social Aggression. Conférence sur invitation au "Cluster Group Meeting: Understanding, assessing, and preventing bullying and victimization". Victoria, C.-B., 14-15 Septembre 2006
17. **Brendgen, M.** (Novembre 2005). A Lesson for Life? Verbal Abuse By the Teacher and Child Adjustment. Conférence sur invitation au Département de Psychologie, University of Turku, Finlande, 24 Novembre 2005.
18. **Brendgen, M.** (Novembre 2005). The Role of Nature versus Nurture in the Development of Child Aggressiveness. Conférence sur invitation au Département de Psychologie, University of Turku, Finlande, 22 Novembre 2005.
19. **Brendgen, M.** (Novembre 2005). New research on the role of teachers in the adjustment of children at school. Conférence sur invitation dans le cadre du Psychology Day, University of Oslo, Norvège, 17 Novembre 2005.
20. **Brendgen, M.** (Novembre 2005). Forms and Functions of Aggression : Genetic and Environmental Influences. Conférence sur invitation dans le cadre de Research Center for Group Dynamics seminar series, University of Michigan, 7 Novembre 2005.
21. **Brendgen M.** (Novembre 2005). Victimization By the Teacher: Predictors and Consequences for Child Adjustment. Conférence sur invitation dans le cadre de la Developmental Seminar Series, McGill University, 1 Novembre 2005.
22. **Brendgen, M.** (Mars 2005). Victimization By the Teacher During Middle Childhood and its Effects on Developmental Adjustment in Young Adulthood. Conférence sur invitation dans le cadre de la 2^e Conférence Canadienne sur l'Intimidation : Au-delà des mots. Mars 21–23 2005. Ottawa Congress Centre, Ottawa, Canada.
23. **Brendgen, M.** (Novembre 2004). Explaining the blues – Linkages between peer relations and depressed mood in childhood and adolescence. Conférence sur invitation dans le cadre de la Developmental Seminar Series, McGill University.
24. **Brendgen, M.** (Novembre 2003). Hereditary and Environmental Effects on Physical Aggression Versus Indirect Aggression: A Twin Study. Conférence sur invitation dans le cadre du VIII. Workshop Aggression, Berlin, Allemagne.
25. **Brendgen, M.** (Août 2003). Discussant/commentateur invité pour le symposium 'Improving the assessment of relations between social information processing and aggressive behavior' dans le cadre de XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, IT.
26. **Brendgen, M.** (Juillet, 2002). Discussant/commentateur invité pour le symposium 'Peer relations' dans le cadre du XV World Meeting of the Society for Research on Aggression, Montreal, PQ.
27. **Brendgen, M.** (Mai 2001). When love hurts: Teen dating violence in North America. Conférence sur invitation au congrès des Social Sciences and Humanities and the Canadian Society for the Study of Education, Québec, QC.
28. Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Tremblay, R. E. (Decembre 2000). The role of deviant friends in the development of delinquency: Conceptual, methodological, and clinical issues. Conférence sur invitation à l'Université de Örebro, Suede

Animateur d'un atelier ("workshop") lors d'un congrès

Brendgen, M., & Kretschmer, T. (Avril 2013). 'Genetics in Peer Relations' Atelier dans le cadre de la Peer Relations Preconference 2013 lors du Congrès de la Society for Research in Child Development, Seattle, WA.

Brendgen, M., & Vitaro, F. (Avril 2009). 'Genetics in Peer Relations' Atelier dans le cadre de la Peer Relations Preconference 2009 lors du Congrès de la Society for Research in Child Development, Denver, CO.

Brendgen, M. & Neuschweider, A. (Juin 2007). Die Rolle der Lehrpersonen beim Mobbing in der Schule (Bullying in schools: The role of teachers). Atelier dans le cadre du colloque international 'Gemeinsam gegen Mobbing (Joint Efforts against Bullying', Kandersteg, Suisse, 8-11 Juin 2007.

Brendgen, M., Engels, R., & Vitaro, F. (Mars 2007). 'Moderators of peer selection and socialization: What to study?' Atelier dans le cadre de la Peer Relations Preconference 2007 lors du Congrès de la Society for Research in Child Development, Boston, MA.

Boivin, M. & **Brendgen, M.** (Mai 2006). The early manifestation and development of peer harassment in childhood. Atelier dans le cadre du congrès annuel des REC-PrevNet « Addressing Bullying through Partnerships: Canadian and International Perspective», Ottawa.

Transfert des connaissances:

Article dans le National Post (04/12/2002) 'Boyfriends to blame for girls' academic woes, study shows' de Adrian Humphreys. Cet article décrit les résultats de l'étude de Brendgen, M., Vitaro, F., Bukowski, W. M., Doyle, A. B., & Markiewicz, D., (2002) 'Same-sex peer relations and romantic relationships during early adolescence: Interactive links to emotional, behavioral, and academic adjustment', publiée dans Merrill-Palmer Quarterly, 48, 77-103.

Article dans La Presse (01/05/2002) 'Dures dures les jeunes filles' par Natalie Collard. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de ma propre recherche et ceux des autres chercheurs par rapport à l'agressivité des filles.

Article dans la revue Elle Québec Girl (1^{ière} édition, Septembre 2002) 'Non à la violence' par Béatrice Richard. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les problèmes associés à la violence psychologique chez les filles.

Articles dans le journal de l'UQAM (2 Décembre 2002), par Celine Séguin, et dans le magazine 'Réseau' (Printemps 2003) par Mireille Fréreau, 'Petits meurtre entre amies'. Basés sur une entrevue personnelle, ces articles décrivent mes projets de recherche par rapport à l'agressivité des filles.

Article dans Petit Monde - Portail de la Famille et de l'Enfance (21/01/2003). Fiche pratique : Es-tu «rejet»? Agence Science-Press. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de ma recherche par rapport aux facteurs associés au rejet par les pairs.

Article dans la Gazette pour femmes (Mars-Avril 2003) par Marie-Eve Cousineau. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit mes projets de recherche par rapport à l'agressivité des filles.

Article dans La Presse (09/03/2003) 'Un enfant rejeté à l'école l'est pour longtemps' par Isabelle Vaillancourt. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de ma recherche par rapport aux facteurs associés au rejet par les pairs.

Article dans la revue Découvrir (Mars-Avril 2004) 'Mieux prévenir la violence psychologique chez les enfants' par Marianne Boire. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit ma recherche sur l'agressivité indirecte chez les enfants.

Article dans la revue Découvrir (Mars-Avril 2005) 'D'une agressivité à l'autre' par Annick Perreault-Labelle. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants.

Article dans WebMD Health News (13/07/2005) 'Children may learn bullying by example' par Jennifer Warner. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants.

Article 'Social cruelty is largely learned, not inherited' par Alison McCook. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants. Publié dans [Netscape Health News](#) (14/07/2005), [RedNova.com](#) (14/07/2005), [ABC News: Health](#) (15/07/2005), [Community Guide: Russiansabroad.com](#) (16/07/2005),

Article 'Environment more than genes determines child's social aggressiveness'. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants. Publié dans [Medical News Today](#) (14/07/2005), [EurekAlert! Science News](#) (14/07/2005), [Medilexicon.com-Medical News](#) (14/07/2005)

Article 'Children may learn bullying by example' par Jennifer Warner. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants. Publié dans [PsychologyToday.com](#) (14/07/2005), [MontrealNewsNet](#) (15/07/2005), [FoxNews.com](#) (15/07/2005), [WebIndia123.com](#) (17/07/2005)

Article 'Aggression in kids is learned behaviour: study' par Erin Henderson. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants. Publié dans [CTV.ca: Health News](#) (15/07/2005), [Canadaeast.com](#) (18/07/2005)

Article dans [Medical Research News](#) (16/07/2005) 'Canadian researchers look at origins of social aggression'. Basé sur une entrevue personnelle, cet article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants. Aussi mentionné dans les sites web suivants: Children's National Medical Center website, the Sutter Hospitals Network, Ivanhoe Medical Breakthroughs, REDNOVA, et plusieurs autres sites liés à la santé et aux sciences.

Entrevue dans l'émission 'The Ron Thulin Show' de [KAHL Radio](#), San Antonio, Texas (25/07/2005).

Entrevue avec la journaliste Ann Harding pour [Reuters Press](#) (01/05/2006) concernant les résultats de mon article publié dans [Pediatrics](#) sur l'abus verbal par le professeur et l'adaptation développementale des enfants.

Entrevue avec 'CNN Radio' (02/05/2006) concernant les résultats de mon article publié dans [Pediatrics](#) sur l'abus verbal par le professeur et l'adaptation développementale des enfants.

Entrevue avec Rich Segall (27/05/2006) pour le [Pediatrics for Parents Internet Radio Podcast](#) concernant les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité indirecte chez les enfants.

Article dans le [journal de l'UQAM](#) (Hiver 2007) par Dominique Forget, 'La violence est-elle inscrite dans les gènes'. Basé sur une entrevue personnelle, l'article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'agressivité physique et indirecte chez les enfants.

Article dans la revue '[Moi et cie.](#)' (29/03/2007) par Renée Laurin, 'Victime de rejet'. Basé sur une entrevue personnelle, l'article décrit les résultats de mes études sur le rejet et la victimisation par les pairs.

Article dans le journal '[The Record](#)' (19/05/2007) par Karen Kawawada, 'How we can help bullied kids'. Basé sur une entrevue personnelle, l'article décrit les résultats de mes études sur le bullying et la victimisation par les pairs.

Article dans le journal '[The Star](#)' (08/10/2007) par Andy Blatchford, 'Abuse by teachers linked to early sex'. Basé sur une entrevue personnelle, l'article décrit les résultats de mes études sur l'abus verbal par le professeur. Aussi mentionné dans: United Press International, The Vancouver Sun, CTV.ca, Calgary Sun, Edmonton Sun

Article dans '[Reuters Press](#)' (10/10/2007) par Amy Norton, 'Peer rejection tied to early sex in pre-teens'. Basé sur une entrevue personnelle, l'article décrit les résultats de mes études sur le bullying et la victimisation par les pairs. Aussi mentionné dans: Calgary Herald.

Article dans le [Calgary Sun](#) (24/02/2008) par Andy Blatchford, 'Friends, adults can push kids to become psychological bullies: study'. Basé sur une entrevue personnelle, l'article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l'influence des amis sur l'agressivité physique et indirecte chez les enfants.

Aussi mentionné dans the Telegraph - U.K., CBC News, Health on the Net Foundation, Fort Frances Times, The Daily Courier, Teen-Help-Directory

Article dans le Le Devoir (25/02/2008), ‘Nouvelle étude – Le cercle d’amis peut inciter des enfants à faire de l’intimidation psychologique’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l’influence des amis sur l’agressivité physique et indirecte chez les enfants.

Article dans The Concordian (11/03/2008) par Sylvie Arvanitakis ‘Violent kids are born but mean kids are made, study suggests’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mon étude de jumeaux sur l’influence des amis sur l’agressivité physique et indirecte chez les enfants.

Article dans Globe and Mail (14/10/2008) par Tralee Pearce ‘Some kids are destined to be bullied’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mon étude sur les facteurs prédictifs de la victimisation par les pairs.

Article dans The Washington Times (07/12/2008) par Barry Brown ‘Attracting Bullies’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mon étude sur le lien entre l’agressivité et la victimisation par les pairs à la petite enfance.

Article dans le magazine ‘Mammoth’ (No. 7, Octobre 2009) par Robert-Paul Juster ‘Aggression and Peer Victimization in Children: A Researcher’s Profile’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mon étude sur le lien entre l’agressivité et la victimisation par les pairs à la petite enfance.

Article dans The Globe and Mail (26/10/2011) par Jaclyn Tersigni ‘Good relationship with teacher can stop aggression in children’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mon étude sur le rôle modérateur de l’enseignant dans le lien entre la victimisation par les pairs et les problèmes de santé mentale chez les enfants. Aussi mentionné dans The Toronto Star (entrevue avec la reportere Kristin Rushowy), Winnipeg Free Press, CBC News, Science Daily, Health.msn.com, Innovations_report.com, www.parentcentral.com

Entrevue avec ‘CJAD Radio, The Ric and Suzanne Show’ (31/10/2011) concernant les résultats de mon article publié dans Child Development étude sur le rôle modérateur de l’enseignant dans le lien entre la victimisation par les pairs et les problèmes de santé mentale chez les enfants.

Entrevue avec ‘CKNW radio, The Simi Sara Show’ (31/10/2011) concernant les résultats de mon article publié dans Child Development étude sur le rôle modérateur de l’enseignant dans le lien entre la victimisation par les pairs et les problèmes de santé mentale chez les enfants.

Article dans la Huffington Post (28/05/2013) par Carlin Flora ‘Anti-Bully? Sure. But What About Pro-Friend?’. Basé sur une entrevue personnelle, l’article décrit les résultats de mes études sur le rôle des amis dans l’intimidation par les pairs.